

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称: 河北北方学院

代码: 10092

一级学科或
专业学位类别

名称: 中医

代码: 1057

2021年 1月 25日

2020 年中医硕士专业学位授权点建设年度报告

一、学位授权点基本情况

1. 学位授权点介绍

学校 2014 年获批中医硕士专业学位授权点，根据中医专业学位的特点及培养目标，制定了《中医硕士专业学位研究生实践基地认定办法》，并根据该办法分别于 2014 年和 2017 年遴选了石家庄市中医院和秦皇岛市中医医院 2 所医院作为中医专业实践教学基地。2015 年开始招生，截止 2020 年，共授予硕士学位 107 人。中医专硕现有导师 101 人，在校研究生 180 人。2019 年本学位点通过学位授权点专项评估，2020 年通过专业学位水平评估。培养基地石家庄市中医院 2020 年获批“省级示范性专业学位研究生培养实践基地”。

2. 培养目标与培养特色

培养目标是秉承“厚德、远志、笃学、创新”的校训，落实立德树人根本任务，遵循中医学专业硕士培养规律，紧紧围绕京津冀中医药事业发展与服务民众健康需要，培养具备坚定政治立场、深厚爱国情怀、高尚道德情操的“大医精诚”式高层次中医传承人才，未来能胜任中医教学、中医科研和中医医疗等职业工作。

培养特色是“重视经典、强化临床、传承文化、扎根地方”。加强经典医籍教育，通过专题讲座、病案讨论、临床跟师等，将经典与临床相结合，理论与实践相联系，全面分析考虑疾病的发生、发展和转归，在临床实践中充分发挥中医诊疗特色与优势。依托“中医魂·国风情”育人体系，强化中华优秀传统文化教育，厚植中医文化土壤。

以文化人，增强学生对优秀传统文化认同感、归属感，增强文化自信、专业自信。依托地域特征，引导学生扎根塞外，服务地方。以冀西北、京津地区为依托，挖掘本地名医名家的学术思想、临床诊疗经验和科研成果，构建中医学学术传承体系，引导学生传承法脉，弘扬特色；融合中西医临床，根据实际医疗需求开展教育教学，探索地方病的变化规律，在医疗实践中传承创新发展中医药。

3. 中医专硕学位领域与培养方向

中医硕士专业学位下设中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医骨伤学、针灸推拿学和中西医结合临床 6 个方向。

(1) 中医内科学

以国家临床重点建设专科、国家重点培育专科、省市重点建设中医专科为平台，以多名省级名中医为引领，如石家庄市中医院心血管病科为河北省省级重点中医专科，科室发挥中医药优势，在治疗冠心病、高血压、慢性心衰及心脏病康复等方面积累了丰富的临床经验，并取得了多项研究成果。此外，脑血管科为省、市级重点中医专科，消化科为省级重点专科，肾病科为市级重点发展专科等。

(2) 中医外科学

坚持以“西医为主、中医为辅、中西医结合”的发展思路，如石家庄市中医院皮肤科突出中医特色，在治疗皮炎、疱类疾病、红皮病、带状疱疹、疣、痤疮、黄褐斑、银屑病、皮炎、湿疹、白癜风等积累了丰富的临床经验，并研制出一系列方药，如“痤疮净胶囊”、“凉血止痒丸”、“白癜风胶囊”等，其中“痤疮净胶囊”荣获河北

省中医药管理局科技进步二等奖，处于国内领先水平。此外，其还拥有中药面膜室、中药熏蒸室、中药药浴室等。

（3）中医骨伤科学

以市特色专科为主，如石家庄市中医院骨伤科拥有小型 C 型臂 X 光机、膝关节镜、CPM 关节训练康复机等大型设备。可完成常见全身各处骨折和脱位、各大关节、脊柱疾病的诊疗。尤其是在四肢骨折整复、颈椎病、腰椎间盘突出症、骨关节炎等的中医治疗、康复及预防中具有较高水平。科室发挥中医特色，在股骨头缺血性坏死、腰椎间盘突出症的治疗中，应用系统的中医中药方法，取得良好的效果。

（4）中医妇科学

是研究妇女生理病理特点和防治妇女特有疾病的一门临床学科。秦皇岛市中医医院妇科以中西医结合为特色，针对复发性流产开展免疫治疗；盆腔炎采用中药三联疗法；月经不调采用中药二补一通法；中医药术前、术后跟进治疗等。此外，自制中药“长皮膏”治疗慢性宫颈炎、外阴炎、外阴溃疡等；膏方进行个性化调理；穴位贴敷治疗寒性盆腔痛、不孕症、月经失调等；新型中医理疗艾灸治疗仪，治疗痛经、盆腔炎、人流术后、产后体虚等。

（5）针灸推拿学

针灸推拿学是集临床、教学、科研、保健、康复为一体的传统特色与现代技术相结合的学科。如秦皇岛市中医医院针灸科，采用针、罐、中药综合治疗面瘫；针灸配合放血拔罐疗法治疗颈肩痛、腰痛；项针治疗脑供血不足引起的头晕；平衡针疗法治疗肩周炎；耳针结合

腹针疗法治疗肥胖症、便秘、失眠；灸法治疗小儿遗尿、慢性腹泻。推拿科采用中西医结合治疗颈椎病、肩周炎、网球肘、腰椎间盘突出、腰扭伤、膝关节炎等肢体疾病。

（6）中西医结合临床

积极开展中西医结合的临床工作，如中西医结合临床学科是石家庄市中医院重点学科，科室发挥中西医结合的临床特色，在治疗血液疾病方面有突出优势，如血小板减少性紫癜、再生障碍性贫血、白血病等。通过运用中西医结合疗法，增加了疾病治疗的效果。

4. 学科建设与发展

石家庄市中医院现有国家临床重点专科 5 个（皮肤科、针灸科、脑病科、肛肠科、护理学），国家中医药管理局重点专科 5 个（脑病科、皮肤科、肛肠科、护理学、针灸科），国家重点学科 1 个（针灸科），省级重点中医专科 7 个（脾胃病科、肛肠病科、心病科、脑病科、脉管科、肾病科、治未病科），市重点中医专科和市重点发展学科 16 个（肛肠科、中医心脑血管病防治专业、中医肛肠科、中医皮肤科、肺病科、妇一科、糖尿病科、肿瘤科、老年病科、高血压病科、骨伤科、药剂科、治未病科、外科、急诊科、康复科）；国家重点研究室 1 个（痔病外治法重点研究室），省级重点研究室 2 个（皮肤外治特色疗法临床评价重点研究室、心病瘀毒证重点研究室）；国家级名中医工作室 6 个（邢月朋、薛芳、王淑玲、田淑霄、郭纪生、张士舜名老中医药专家传承工作室），省级名中医工作室 3 个（刘真、郭光业、于慧卿名中医传承工作室）；院士工作站 1 个（石家庄市中医

院院士工作站)。

秦皇岛市中医医院现有国家临床重点专科 1 个(内分泌科), 国家中医药管理局重点建设及培育专科 2 个(肿瘤科、治未病中心), 省级重点中医专科 3 个(脑病科、肛肠科、皮肤科), 市级医学重点、重点发展及特色专科 6 个(脑病康复科、脾胃科、检验科、肺病科、重症医学科、心血管科); 省级重点研究室 1 个(河北省中医药中风病重点研究室), 市级重点研究室 1 个(秦皇岛市消渴病及并病重点研究室); 国家级名中医工作室 2 个(范振域名中医工作室、李淑荣名中医工作室), 省级名中医工作室 2 个(周潮名中医工作室、张学新名中医工作室)。

二、文化建设及社会实践活动

1. 基地文化建设

学位点深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大会议精神, 贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想, 引导广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”, 在社会课堂中受教育、长才干、作贡献, 在观察实践中听党话、跟党走, 努力成为担当民族复兴大任的时代新人, 开展一系列主题教育实践活动。

各基地以研究生党支部、团委为载体, 认真开展各类主题教育活动和校园文化活动。基地注重环境文化、精神文化和实践文化建设, 推动文化建设全面、协调发展。通过著名医家和学者的雕像、画像、名言警句等, 达到以文育人的目的。集中抓好教风和学风, 倡导老师

以身作则，树立起“团结协作、勤廉高效”的工作作风；通过多种形式将社会主义核心价值观、道德规范和行为准则，潜移默化的影响研究生。将志愿服务与河北红色文化和中医药文化有机融合，结合社会实践“三下乡”等活动，在实践中育人、在育人中实践。研究生服务意识和实践能力得到有效提高，广受好评。

2. 社会实践活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的会议精神，认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，组织引导广大青年师生扎根中国大地了解世情国情省情、社情乡情民情，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中听党话、跟党走，充分发挥青春力量和智力优势，努力成为担当民族复兴大任的时代新人，按照学校相关要求，各基地积极开展社会实践活动。

在学校党委和医院党委的积极指导和支持下，制定了结合专业优势、以重点团队为先导、带动全员积极参与的指导方针，“在中医魂·国风情”育人模式指导下，研究生通过在规培基地做导诊、观诊、跟诊，感悟中医望闻问切，体会医患关系、巩固专业思想，培养社会责任感。通过进社区、养老院做义工、志愿者服务等开展送服务、送温暖活动，对本地区或县乡的医疗现状进行社会调查，对常见病或多发病进行调研，从发病趋势、原因、治疗情况以及预防等方面完成不同疾病的门诊病历采集，培养学生的临床思维和临床资料的整理能力，跟师出诊学习医患沟通、医疗程序，了解临床思维和基本技能服务。研究生实践团队在专家老师的带领下开展义诊，为村民做健康查体、病情分析、

中医药保健知识宣传、免费医疗服务，普及中医“治未病”理念，发放养生宣传册、画报、中药香囊，实践团队的专业诊疗技术以及敬业奉献精神受到群众高度赞誉。

3. 日常服务管理

学校建立了“学校-中医学院-导师组”三级管理体制，设立主管研究生工作的副院长和研究生管理科，配备专兼职管理人员3名。制定了研究生奖助工作实施意见、管理办法、评审细则，经费资助及使用暂行办法，“三助”工作管理办法，学生校内申诉管理规定等制度，建立研究生学生会、咨询委员会等校级维权平台；定期组织学生座谈会，倾听学生诉求，切实维护和保障学生合法权益。学校制定《河北北方学院研究生管理规定》《河北北方学院研究生违纪处分解除实施办法（试行）》等管理规章制度，明确培养职责、规范管理程序，保障学位与研究生培养质量。

本学位点高度关注研究生的心理健康及人文关怀，每年对入学新生开展心理健康普测，并针对存在的问题进行及时疏导；重点关注家庭困难研究生的日常学习和心理健康，不间断慰问帮扶。根据教育部学位与研究生教育发展中心专业学位教育质量分析报告，学生综合满意率达98.12%。

学位点积极开展就业指导与帮扶，设置就业秘书1人，多措并举、多方联动做深做细做实毕业生就业工作，根据毕业生就业意向，建立就业档案，采取“一生一策”精准指导与帮扶，确保毕业生早就业、就好业。

三、学位授权点年度建设情况

1. 师资队伍建设和科研

1.1 师资队伍结构

2020 年中医专硕师资队伍，共计 415 人，其中正高级 102 人（24.58%），副高级 106 人（25.54%），中级 207 人（49.88%）；具体博士学位 15 人（3.61%），硕士学位 191 人（46.02%）；60 岁以上 16 人（3.86%），46-60 岁 139 人（33.49%），36-45 岁 172 人（41.45%），35 岁及以下 88 人（21.20%）。

1.2 导师与学生比例

2020 年底中医专硕导师 101 人，在校中医专硕研究生 180 人，比例为 1:1.78。

1.3 导师队伍组成与结构

（1）导师队伍职称结构

主任中医师（教授）60 人，副主任中医师（副教授）41 人，高级职称 100%。

（2）导师队伍学位结构

具有博士学位者 7 人，硕士学位者 44 人。

（3）导师队伍年龄结构

31-40 岁的 4 人，41-50 岁的 52 人，51-60 岁的 45 人。

（4）各领域导师团队建设情况

中医内科学方向导师 51 人，其中正高 33 人，副高 18 人；中医外科学方向导师 14 人，其中正高 8 人，副高 6 人；中医妇科方向导

师 6 人，其中正高 3 人，副高 3 人；中医骨伤学导师 10 人，正高 6 人，副高 4 人；中西医结合临床导师 13 人，正高 6 人，副高 7 人；针灸推拿学导师 7 人，正高 4 人，副高 3 人。

1.4 导师队伍的选聘、培训、考核、双导师制落实

(1) 2020 年启动新一轮导师遴选

严格按照学校制定的《研究生指导教师条例》，按标准对导师进行选聘，目前已经完成初选。

(2) 导师培训

严格落实《研究生指导教师管理规定》，2020 年组织了 7 次导师培训，共计 310 余人次，包括住培管理培训、临床带教师资培训等。鼓励导师积极参加国内外各级各类专业培训、进修及学术交流，切实提高导师学术水平与专业素养。

(3) 导师考核

严格落实《研究生导师岗位考核管理办法》和《研究生导师立德树人职责实施意见》，对导师考核分为年度考核和聘期考核，年度考核重点是思想道德素质、业务素质与履行职责情况。聘期考核每两年一次，考核内容包括导师的师德师风、教学与科研能力、研究生培养质量，并结合聘期年度考核进行全面考核。师德考核放在导师考核首位，实行一票否决制。考核合格者方可招收和培养研究生。

(4) 双导师制落实

中医专业学位研究生培养实行双导师制的培养模式，导师队伍由培养基地导师（一导）和校内专业学位导师（二导）组成，前者全面

负责学生的科研工作和临床实践工作，后者协助一导指导研究生的开题、答辩和论文工作。学院定期组织“中医专业学位研究生硕士生导师交流会”，并组建“硕导微信群”，促进导师之间的沟通合作和 Experience 交流。

1.5 导师科研情况

2020 年，本专业导师发表论文 71 余篇，其中 SCI 收录的论文 1 篇；获市行业科研成果奖励 13 项；新承担课题省部级 3 项，厅局级 11 项。在研科研课题 40 项，经费总数 113.724 万元。

2. 投入及奖助情况

2020 年学校划拨基地 78.75 万元用于教学活动的组织与实施，包括教学补贴、奖励、教学设施改善、进修培训、带教补贴等开支。同时发放各类奖助学金 173.04 万元，覆盖学生比例 100%。此外，基地自行投入专项经费 80 万元用于基地临床技能模拟训练中心建设。

3. 人才培养

3.1 注重思政教育

(1) 构建“中医魂·国风情”育人模式

即“一个中心、两个融通、五个模块、四个通道、四个依托”。一个中心是以立德树人为根本任务；两个融通是中医药文化与中华优秀传统文化的融通，思想政治教育与知识传授、能力培养的融通；五个模块分别是教育引领、技能训练、人文培育、文体审美、互联互通；四个通道是中医药文化的挖掘、传授、传播、传承；四个依托分别是“河北省中医药文化宣传教育基地”建设项目、“中医中药中国行·中

医药健康文化推进行动”项目、省卫健委的“青春健康”项目和校企合作项目。

（2）推进课程思政改革贯穿人才培养全过程

学校在坚持以思想政治理论课为主阵地的基础上，出台《关于落实把思想政治工作贯穿教育教学全过程的实施意见》《课程思政实施办法》等文件，要求授课教师根据课程特点，深入挖掘课程中的思政元素，确保每门课程中至少 1~2 个思政教育案例，强化课程思政，全方位育人。

（3）打造研究生党支部“思源”品牌

以“不忘初心，砥砺前行”为指导，以创新的“井字”党建工作模式为路径。一是强化理论学习，守初心，思学习之源；二是爱心义诊，情系百姓，思职业之源；三是开展临床病例辨析大比拼活动，思专业之源；四是加强医患沟通，提升医学素养，入脑入心入行，思能力之源；五是听专题讲座，领科研精神，思学术之源；六是行遵师重道，强医德医术，思传承之源；七是善做好人好事，参加志愿服务，思服务之源；八是红色走访，奋进新时代，思使命之源。

2020 年中医专硕支部 3 位同志于除夕夜参加石家庄火车站预检分诊和医疗保障任务，11 名支部党员参加到以“发挥中医专业优势，服务疫情防控”为主题师生党员志愿服务活动中，成为中医战“疫”志愿服务队的一员。“研究生党支部井工作模式的创新与实践研究”立项 2019 年河北省高校党建研究课题（GXDJ2019B164），并于 2020 年获河北省党建研究优秀成果一等奖一项。

(4) 强化导师立德树人职责

坚决落实《研究生导师立德树人职责实施细则》，要求导师既要培养研究生学术创新和实践创新能力，又要提升研究生思想品德与政治素质，并将立德树人职责作为导师考核体系的首要指标。

3.2 专业领域核心课程等课程改革

(1) 注重职业道德与职业伦理教育

一是构建职业道德课程体系，将职业道德培养目标融入专业培养方案中，在教学中突出课程内容与职业道德教育融合，形成以专业课为主、全方面渗透的教学模式。开设了《医学法律法规》《医学人文关怀》，增强法制观念和社会责任感；规范临床中的诊疗过程；正确处理医患关系。

二是以住院医师规培、师承教育和社会实践为依托开展职业道德教育新途径，通过中医住院医师规范化培训、师承学习、社区服务、三下乡社会实践、校内外志愿者活动等，将学生职业道德的要求与社会实践紧密结合，将实践活动、专业知识与职业道德教育有机融合。

(2) 构建了合理的专业核心课程

根据培养方案，课程设置以培养热爱中医药事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质的中医临床医师为目标，在课程体系构建上，既突出课程的理论性和实践性，又注重中医临床思维和中医经典传承。专业基础课包括《医学经典》《临床科研方法》《医学人文关怀》《医学法律法规》，重在强化中医经典、法律意识和医患沟通，培养学生中医思维、理法方药综合运用和医患沟通能力。专业课为《中

医经典医籍》《名医学术思想传承》以及中医内、外、妇、儿研究进展等课程，共计 5 学分，重在培养学生运用中医知识和技能，对常见病和多发病的中医认识，和诊疗能力。选修课为《循证医学》《预防医学与公共卫生》《重点传染病防治知识》《医学统计学》《医学文献检索》《学术讲座》等，至少修够 5 学分，注重与医学学科交叉和科研思维训练，特别增加了传染病防治的相关内容。

名医学术思想传承，18 学时，名老中医药专家对中医理论有着深刻的认识，经历了大量的临床实践，积累了丰富的临床经验，丰富和发展了中医药的理论和实践，是中医药学特有的重要的智力资源，具有鲜明的学术特点和不可替代的学术地位。教学内容主要涵盖了内、外、妇、儿及中药运用方面的名老中医药专家的学术思想。旨在从临床实际出发，进而指导临床，应用于临床。

中医内科学治疗研究进展，36 学时，本课程主要讲授缺血性脑血管病、心律失常、消渴病、高血压等内科常见病、多发病的治疗研究进展。旨在研究生阶段能把内科疾病理论知识、临床技术及诊疗思维融会贯通，为以后临床及科研工作奠定一定基础，为成为一名合格中医师做准备。

中医外科学治疗研究进展，18 学时，本课程主要讲授疮疡、皮肤性病、骨质疏松症等外科常见病、多发病的治疗研究进展。旨在研究生阶段能把外科疾病理论知识、临床技术及诊疗思维融会贯通，为以后临床及科研工作奠定一定基础，为成为一名合格中医师做准备。

中医妇儿科学治疗，18 学时，本课程主要讲述：中医妇科性激

素六项的临床应用和妇科急腹症及血症临床诊断思路。初步具备基本的中医妇科临床思维及科研思维；小儿推拿、流派以及小儿咳嗽等内容，旨在让学生将本科期间所学习的疾病理论知识和实践融会贯通。

3.3 研究生案例教学

临床基地石家庄市中医院与秦皇岛市中医医院均是国家住院医师规范化培训基地，医院临床科室按照培训标准，每月组织住培和专硕学员进行教学病例讨论、教学查房；科室开展疑难病例讨论、术前病例讨论和死亡病例讨论等，均要求所有学员必须参加。教学查房、病例讨论所应用的病例均为学员所在科室相关且较为典型的常见病、多发病。通过每月的教学查房和教学病例讨论等，让学生们通过实际而真实的案例，对于相关科室的常见病、多发病有了较为清晰的了解，从而使学生加深理解书本上的理论知识，对于疾病的理解也更加形象与深刻，对与临床常见病、多发病的诊断与治疗有了一定的了解，提高学生们的临床思维和临床诊疗能力，对培养合格的临床专业性中医医师有着极其重要的作用。

案例库建设：学校重视案例库建设，鼓励和支持导师建设案例库，申报河北省专业学位研究生教学案例建设项目——内外妇儿四个项目，共计 14 个案例。同时还鼓励导师借助中国专业学位案例中心的相关案例资源进行授课，从而拓宽案例的建设，提高案例水平，更好的为教学服务。

3.4 实践教学与职业教育衔接情况

根据《中医硕士专业学位研究生培养方案》要求，中医专业学位

研究生的培养与中医住院医师规范化培训接轨，培养和轮转安排严格按照《河北省中医住院医师规范化培训标准》执行。第一阶段为通科能力训练，在中医各专科轮转培训 24 个月，培养中医临床工作能力。第二阶段为专科能力训练，专科轮转 9 个月。同时开展跟师学习，每周不少于半天。通过跟师门诊，参加教学查房、主任查房、病例讨论、科室小讲座，直接管理病人等方式培养研究生病历书写、门诊接诊、技能操作、制定治疗方案等能力。

研究生各科室轮转完毕后，由科室对其业务能力和工作表现进行考核，出科考核成绩作为临床技能培训平时成绩的依据；年度考核按照中医住院医师规范化培训要求，考核研究生年度临床业务能力、工作成绩、完成培训内容的的时间和数量；硕士生完成轮转后，参加省中医药管理部门统一组织的毕业综合考核，成绩作为研究生临床能力结业考核成绩。

本年度 2017 级 49 人，执业医师资格证通过率为 100%，中医住院医师规范化培训有 5 人未通过；2018 级 60 人，执业医师资格证通过率为 100%；2019 级 60 人，通过 58 人，执业医师资格证通过率为 98.67%。

3.5 研究生学术交流

2020 年基地共主办或承办 20 余次学术会议，另外组织参加了 56 次学术会议。

2020年基地主办或承办部分学术会议或培训一览表

序号	项目名称	类型	时间	地点	主办方	参与人数
1	心血管疾病中西医结合诊疗进展培训班	学术会议	2020年12月11日-12日	廊坊市中医医院十楼学术报告厅	廊坊市中医医院	200
2	首都医科大学附属北京安贞医院余振球教授来我院讲座	学术讲座	2020年12月21日	石家庄市中医医院会议室	石家庄市中医医院	400
3	中西医结合治疗肿瘤培训班	学术会议	2020年12月19日-20日	廊坊市中医医院会议室	廊坊市中医医院	110
4	肾病综合征的中医辨治经验培训班	学术会议	2020年12月18日-19日	腾讯视频会议平台	廊坊市中医医院	197
5	多模态影像检查在急腹症中的合理应用和新技术进展	学术会议	2020年12月11日-12日	廊坊市天都大酒店二楼二号厅会议室	廊坊市中医医院	108
6	心衰病中西医结合诊治进展培训班	学术会议	2020年12月11日-12日	腾讯线上会议	廊坊市中医医院	120
7	河北省筋膜内热针临床实用技术讲座与培训会议	学术讲座	2020年12月5日	石家庄市中医医院东院区	河北省针灸学会	100
8	2020年膜性肾病的中西医治疗进展学术讲座	学术讲座	2020年12月4日	线上会议	石家庄市中医医院	200
9	石家庄市第三届膏方节“膏方学术交流会”	学术会议	2020年11月7日	石家庄市中医医院会议室	石家庄市卫生健康委员会	300
10	中医经方基础知识及临床运用培训班	学术会议	2020年11月6日-7日	河北省廊坊市天都大酒店	廊坊市中医医院	158

11	《疑难病中医治疗智慧》学术讲座	学术讲座	2020年10月31日	石家庄市中医院东院区	石家庄市中医院	80
12	中医儿科经验传承学习班	学术会议	2020年10月16日-17日	廊坊市中医医院	廊坊市中医医院	91
13	石家庄市省、市名中医“师带徒”项目师承人员理论授课系列讲座	学术讲座	2020年9月3日	石家庄市中医院会议室	石家庄市中医院	100
14	河北省医院协会疾病与健康健康管理专业委员会第一届第二次学术年会暨营养食疗科建设与管理培训班	讲座	2020年8月28日-29日	秦皇岛	秦皇岛市中医医院	320
15	“科研培训”主题讲座	学术讲座	2020年8月9日	石家庄市中医院会议室	石家庄市中医院	500
16	“迎八一、鱼水情”健康知识讲座	学术讲座	2020年7月31日	军休三所	石家庄市中医院	50
17	石家庄市中医中药中国行暨中医药法实施三周年系列宣传活动	学术活动	2020年6月30日	石家庄市中医院东院区、无线石家庄进行网络直播	石家庄市卫生健康委	10
18	秦皇岛市中医药学会肿瘤专业委员会学术年会暨恶性肿瘤中西医结合治疗新进展学习班	讲座	2020年6月12日	秦皇岛	秦皇岛市中医医院	330
19	“冬季学习季”培训会——“脑血管影像的解读与鉴别诊断”	学术讲座	2020年1月10日	石家庄市中医院会议室	石家庄市中医院	200
20	第三届郭可明温热病流派学术思想传承与发展大会	学术会议	2020年10月31日	石家庄市颐园宾馆	石家庄市中医院	300
21	常见血液病治疗新进展	学术会议	2020年3月13日	邯郸市	廊坊市中医医院	300

3.6 研究生授予学位

中医专硕培养方案规定，硕士生完成课程学习，修满学分，通过临床能力综合考核，取得《医师资格证书》和《住院医师规范化培训

合格证书》，完成学位论文，通过硕士学位论文答辩的方可向学校提出申请授予中医硕士专业学位。

2020 届学生毕业论文，均为“同意答辩”，通过率为 100%；5 篇被评为校级优秀毕业论文；3 篇论文顺利通过河北省硕士学位论文抽检工作。2020 届学生 49 人，专业学位授予比例为 100%。

3.7 研究生招生情况

严格执行《入学考试安全保密工作实施细则》《硕士研究生复试工作方案及实施细则》，2020 年研究生招生工作平稳有序、公平公正。

2020 年中医专硕学位授权点研究生报考数量 365 人、录取比例 16.44%、录取人数 60 人，其中河北省 55 人，北京市 1 人、黑龙江省 2 人、山东省 1 人、浙江省 1 人；其中应届生 24 人，非应届生 36 人；其中 985 高校毕业生 0 人（0%），211 高校毕业生 0 人（0%），普通高校毕业生 40 人（66.67%），三本高校毕业生 20 人（33.33%）。从录取生源的大学毕业院校的性质来看，有 0%的考生来自教育部重点高校、100%的考生来自一般普通高校。

3.8 研究生就业情况

2020 届毕业生共计 49 人，就业 42 人（85.71%），其中签订协议 36 人（73.47%），其他方式就业的为 6 人（12.24%），未就业的是 7 人（14.29%）。据调查主要是受疫情影响，尚未找到满意单位。

3.9 学风建设（科学道德、学术规范教育开展、学术不端行为）

学校重视导师学术道德与学风建设，制定了《研究生指导教师管

理规定》《学术道德标准和学术规范》《关于进一步加强师德师风建设的实施意见》《硕士学位论文学术不端行为检测管理办法》等文件；每年召开科学道德与学风建设专项会议，并在导师培训会上重点解读相关文件；建立学位论文“一查三审”制度予以监督。本年度无学术不端行为。

3.10 2020 届研究生优秀毕业生

2020 年基地共获评研究生省级优秀毕业生 3 人（刘际石、孙贤、冀燕银），校级优秀毕业生 5 名（刘际石、孙贤、冀燕银、刘畅、郝霖洁）。

3.11 保证生源质量采取的措施

自 2015 年起录取质量和人数呈现逐年上升趋势。通过广泛宣传，采用差额复试，合理把握调剂政策等途径，生源质量较之前有了提高。

四、存在问题与建设计划

1. 本年度学位授权点建设存在的问题

根据 2019 年学位授权点专项评估与 2020 年专业学位水平评估，汇总专家意见及本学位点在建设过程中存在的实际问题，现总结如下：

（1）导师科研水平有待提高，导师开展科学研究的积极性和主动性有所欠缺。

（2）基地导师领军人才不足，特别是中青年教师领军人才缺乏，需要进一步加强培养和引进。

（3）需要进一步修订培养方案，以适应国家新形势人才需求。

(4) 本专业学位人才培养的特色与优势不明显，学生代表性应用成果不突出。

2. 下一步建设计划

(1) 柔性引进名医名师等国内外高层次医学人才（石家庄基地和天津中医药大学合作实现），通过学术指导、项目合作、组建团队等方式，开展高水准的课题研究，产出高水平的科研成果；通过政策激励和资金支持，为导师提供国内外培训、交流机会，提高带教能力和科研能力，尤其是石家庄基地，省自然课题和 SCI 论文数量较前增加，导师培养仍需时间积累。

(2) 加强导师队伍建设，优化导师队伍结构。按照学校“十三五”师资队伍规划建设规划，以高层次、高学历师资队伍建设为重点，提高导师队伍水平。通过通过导师遴选实现，形成研究方向明确、科研能力较高、梯队结构合理的优秀学科团队，但总的来说，领军人物和青年教师领军人才得培养并非一朝一夕，需要时间沉淀。

(3) 进一步修订培养方案。在 2018 版研究生培养方案（试运行）的基础上，坚持“学生中心、结果导向、持续改进”的质量提升理念，以临床胜任力为导向，结合研究生教育发展的新形势新问题持续修订培养方案（新版培养方案修订中），优化课程体系（培养方案中已经优化课程体系），改革培养模式（积极进取，比如申报省教改课题），完善质量保障体系，不断提高教育教学水平，保障我校研究生的培养质量。

(4) 本学位点人才培养的特色与优势相对不足，计划进一步凝练专

业特色，在实践中探索，从生源质量、高水平研究工作转化为专业学位研究生培养资源能力、校外资源参与办学、质量保障与认证、培养成效及影响力等方面进一步提升。同时加大对研究生创新创业项目的培训和支持，提高学生参与各类项目的竞争力，进一步提升本学位点影响力和认可度。

河北北方学院中医学院

2021年1月