

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称: 河北北方学院

代码: 10092

一级学科或
专业学位类别

名称: 中医

代码: 1057

2022 年 1 月 18 日

2021 年中医硕士专业学位授权点建设年度报告

一、学位授权点基本情况

1. 学位授权点介绍

学校 2014 年获批中医硕士专业学位授权点，根据中医专业学位的特点及培养目标，制定了《中医硕士专业学位研究生实践基地认定办法》，并根据该办法分别于 2014 年和 2017 年遴选了石家庄市中医院和秦皇岛市中医医院 2 所医院作为中医专业实践教学基地。2015 年开始招生，截止 2021 年，共授予硕士学位 167 人。中医专硕现有导师 112 人，在校研究生 185 人。

2. 培养目标与培养特色

（1）培养目标

秉承“厚德、远志、笃学、创新”的校训，落实立德树人根本任务，遵循中医学专业硕士培养规律，紧紧围绕京津冀中医药事业发展与服务民众健康需要，培养具备坚定政治立场、深厚爱国情怀、高尚道德情操的“大医精诚”式高层次中医传承人才，未来能胜任中医教学、中医科研和中医医疗等职业工作。

（2）培养特色

“重视经典、强化临床、传承文化、扎根地方”。加强经典医籍教育，通过专题讲座、病案讨论、临床跟师等，将经典与临床相结合，理论与实践相联系，全面分析考虑疾病的发生、发展和转归，在临床实践中充分发挥中医诊疗特色与优势。依托“中医魂·国风情”育人体系，强化中华优秀传统文化教育，厚植中医文化土壤。以文化人，

增强学生对优秀传统文化认同感、归属感，增强文化自信、专业自信。依托地域特征，引导学生扎根塞外，服务地方。以冀西北、京津地区为依托，挖掘本地名医名家的学术思想、临床诊疗经验和科研成果，构建中医学学术传承体系，引导学生传承法脉，弘扬特色；融合中西医临床，根据实际医疗需求开展教育教学，探索地方病的变化规律，在医疗实践中传承创新发展中医药。

3. 中医专硕学位领域与培养方向

中医硕士专业学位下设中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医骨伤学、针灸推拿学、中西医结合临床和中医眼科学共 7 个方向。

（1）中医内科学

本学科实力雄厚，以国家和省级临床重点建设专科、重点培育专科、中医药管理局重点学科、重点建设中医专科为平台，以省市级名中医为引领，师资梯队结构合理，长期从事内科常见病基础与临床研究。本学科历年承担了省级、厅局级等不同级别的科研项目，获厅级科技成果奖多项。学科研究中注重基础与临床相结合，在肾病、肿瘤、呼吸、消化、心血管、脑病、内分泌、血液病等方面具有优势。已毕业研究生 4 届。

（2）中医外科学

本学科为我校优势特色学科，在河北省乃至全国学术界有一定的知名度和学术影响力，其中皮肤科和肛肠科是国家临床重点专科、国家中医药管理局重点专科，脉管科是省级重点中医专科。现已发展成为有较大规模、人员结构较为合理、设备先进齐全、省内同专业中规

模最大、门类最齐全、综合实力最强的学科。在学术理论、技术力量及综合实力等方面均处于省内领先地位。

（3）中医骨伤科学

中医骨伤学是市级重点中医专科和市重点发展学科，本学科注重发挥传统中医特色，坚持中西医结合的发展路线。在治疗四肢脊柱骨折、颈椎病、腰椎间盘突出症、骨关节炎、骨质疏松症等疾病方面积累了丰富的经验，特别是运用“中药、细胞调控疗法”配合“血管移植手术”治疗股骨头坏死有独特疗效。重视治疗中利用手法整复、中药、功能锻炼等中医传统疗法，提倡无创、微创理念在骨科的运用，取得了满意疗效。

（4）中医妇科学

中医妇科学是省级重点中医专科建设单位，设有“国医大师吕景山传承工作室”、“田淑霄名老中医药专家传承工作室”。本学科在“整体观”和“治未病”思想指导下，注重发挥中医药特色和优势，通过内服中药及中医特色外治疗法，构建从预防到治疗再到调理全过程、全方位的立体诊疗模式，在不孕症、慢性盆腔痛、月经失调、绝经前后诸证相关疾病、痛经、中医保胎等优势病种方面取得良好疗效。

（5）针灸推拿学

针灸推拿学主要依托针灸科、推拿科和康复科3个科室，以“未病先防、已病防变、愈后防复”为主旨，坚持中医传统特色治疗和现代医学相结合，坚持传统中医适宜技术与现代康复技术为一体，设有“国医大师石学敏院士针灸传承工作室”“全国筋膜内热针临床教学

基地”“美式整脊临床教学基地”。其中针灸学是国家临床重点专科、国家中医药管理局重点专科、国家重点学科。

（6）中西医结合临床

中西医结合临床学科是市级重点学科，本学科以中西医结合理论为指导，立足于中医，坚持在发挥中医药特色优势的基础上，运用现代医学先进理论和诊疗技术，对多种慢性难治性疾病的治疗有丰富经验，特别是在治疗恶性肿瘤、血液疾病、脾胃病、内分泌、肾病等方面有突出优势。

（7）中医眼科学

中医眼科学是特色学科，技术力量配备合理，设备齐全，可以开展多种中西医诊疗项目。特别是针对干眼、小儿睑板腺囊肿、过敏性眼病、睑缘炎及睑缘炎相关性角结膜炎、病毒性角膜炎、病毒性虹膜炎、眼外肌麻痹、视网膜中央静脉阻塞、糖尿病性视网膜病变、高度近视性眼底病变、老年性黄斑病变、视网膜动脉阻塞等眼病，已经形成临床疗效显著的眼科中医特色诊疗项目。

4. 学科建设与发展

本学科按一级学科培养，涵盖了中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医骨伤科学、针灸推拿学、中西医结合临床、中医五官科学 7 个专业领域，分别在各基地培养。

培养基地石家庄市中医院现有国家临床重点专科 5 个（皮肤科、针灸科、脑病科、肛肠科、护理学），国家中医药管理局重点专科 5 个（脑病科、皮肤科、肛肠科、护理学、针灸科），国家重点学科 1

个（针灸科），省级重点中医专科 7 个（脾胃病科、肛肠病科、心病科、脑病科、脉管科、肾病科、治未病科），市重点中医专科和市重点发展学科 16 个（肛肠科、中医心脑血管病防治专业、中医肛肠科、中医皮肤科、肺病科、妇一科、糖尿病科、肿瘤科、老年病科、高血压病科、骨伤科、药剂科、治未病科、外科、急诊科、康复科）；国家重点研究室 1 个（痔病外治法重点研究室）；省级重点研究室 2 个（皮肤外治特色疗法临床评价重点研究室、心病瘀毒证重点研究室）；国家级名中医工作室 6 个（邢月朋、薛芳、王淑玲、田淑霄、郭纪生、张士舜名老中医药专家传承工作室），省级名中医工作室 3 个（刘真、郭光业、于慧卿名中医传承工作室）；院士工作站 1 个（石家庄市中医医院院士工作站）。

培养基地秦皇岛市中医医院现有国家临床重点专科 1 个（内分泌科），国家中医药管理局重点建设及培育专科 2 个（肿瘤科、治未病中心），省级重点中医专科 3 个（脑病科、肛肠科、皮肤科），市级医学重点、重点发展及特色专科 6 个（脑病康复科、脾胃科、检验科、肺病科、重症医学科、心血管科）；省级重点研究室 1 个（河北省中医药中风病重点研究室），市级重点研究室 1 个（秦皇岛市消渴病及并病重点研究室）；国家级名中医工作室 2 个（范振域名中医工作室、李淑荣名中医工作室），省级名中医工作室 2 个（周潮名中医工作室、张学新名中医工作室）。

本学位点构建了“并轨制”研究生培养模式，既注重研究生科研、学业培养，又注重研究生临床实践能力锻炼，形成专业硕士学位研究

生培养与住院医师规范化培训并轨同行，助力学生训练中医临床辨证思维。同时，学位点联合优质校外资源参与专硕研究生的过程培养与课程教学，定期邀请著名专家学者为学生授课，联合其他中医院及基层社区实践基地共同参与专硕研究生的培养。

5. 研究生基本情况

（1）研究生招生情况

严格执行《入学考试安全保密工作实施细则》《硕士研究生复试工作方案及实施细则》，2021 年研究生招生工作平稳有序、公平公正。2021 年中医专硕学位授权点研究生报考数量 290 人、录取比例 17.24%、录取人数 65 人，其中河北省 58 人、河南省 2 人、安徽省 1 人、北京市 1 人、湖南省 1 人、上海市 1 人、四川省 1 人。生源质量逐步提高，特别是中医内科方向，最低分高于全国录取分数线近 20 分。

（2）研究生毕业情况

中医专硕培养方案规定，硕士生完成课程学习，修满学分，通过临床能力综合考核，取得《医师资格证书》和《住院医师规范化培训合格证书》，完成学位论文，通过硕士学位论文答辩的方可向学校提出申请授予中医硕士专业学位。2021 届学生毕业论文，均为“同意答辩”，通过率为 100%；1 篇被评为校级优秀毕业论文；2 篇论文顺利通过河北省硕士学位论文抽检工作。2021 届学生 60 人，专业学位授予比例为 95%（57 人）。

（3）研究生就业情况

2021 届毕业生共计 60 人，就业 52 人（87%），其中 34 人签订协议，未签合同就业的 18 人；未就业的 8 人（13%）。据调查主要是受疫情影响，各地招聘推迟或延后，尚未找到满意单位。

（4）生源质量

自 2015 年起录取质量和人数呈现逐年上升趋势。通过广泛宣传，采用差额复试，合理把握调剂政策等途径，生源质量较之前有提高。

6. 导师情况

本学位点 2021 年导师队伍表

专业技术职务	合计	硕士生导师人数	博士学位人数	具有境外经历人数
正高级	68	87	5	1
副高级	44	25	5	1
总计	112	112	10	2
生师比	在校硕士生数	185		
	研究生导师生师比	1:1.65		

二、党建与思政教育

1. 持续打造研究生党支部“思源”品牌

以“不忘初心，砥砺前行”为指导，以创新的“井字”党建工作模式为路径。一是强化理论学习，守初心，思学习之源；二是爱心义诊，情系百姓，思职业之源；三是开展临床病例辨析大比拼活动，思专业之源；四是加强医患沟通，提升医学素养，入脑入心入行，思能力之源；五是听专题讲座，领科研精神，思学术之源；六是行遵师重道，强医德医术，思传承之源；七是善做好人好事，参加志愿服务，思服务之源；八是红色走访，奋进新时代，思使命之源。

疫情期间，中医专硕支部学生党员积极参与医院预检分诊和医疗

保障任务，参与到社区疫情防控志愿服务活动中，参与核酸采集、病区消杀、分诊分检、防疫知识宣传等活动，成为中医战“疫”志愿服务队的一员。

2021年10月研究生支部教师蔡嘉鑫党建课题《探索互联网+党建有效模式》获河北省党建研究优秀成果一等奖，发表党建相关论文2篇：（1）蔡嘉鑫，王莹等.探索高校“互联网+党建”有效模式-以河北北方学院研究生党支部为例[J].中外企业文化，2021（01）：155-156；（2）蔡嘉鑫.基于系统思维下的研究生党支部建设质量提升实践的研究[J].决策探索，2021年7（中）期：39-40

2. 持续构建“中医魂·国风情”育人模式

“中医魂·国风情”育人模式即“一个中心、两个融通、五个模块、四个通道、两个依托”。一个中心是以立德树人为根本任务；两个融通是中医药文化与中华优秀传统文化的融通，思想政治教育与知识传授、能力培养的融通；五个模块分别是教育引领、技能训练、人文培育、文体审美、互联互通；四个通道是中医药文化的挖掘、传授、传播、传承；两个依托分别是“河北省中医药文化宣传教育基地”和“河北省科普示范基地”。

3. 推进课程思政改革

学校在坚持以思想政治理论课为主阵地的基础上，出台《关于落实把思想政治工作贯穿教育教学全过程的实施意见》《课程思政实施办法》等文件，要求授课教师根据课程特点，深入挖掘课程中的思政元素，确保每门课程中至少1~2个思政教育案例，强化课程思政，

全方位育人。2021 年《中医经典医籍》被评为河北省课程思政示范课程。

4. 注重思想政治教育队伍建设

在学校党委的正确领导下，学位点全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大会议精神，不忘初心，牢记使命，结合中医学发展特点和工作实际，探索三全育人机制，着力加强党对思想政治工作的领导，落实主体责任，全面提高人才培养能力，切实提高工作亲和力和针对性，积极构建中医学科三全育人模式，形成全员、全过程、全方位的思政教育工作模式。学位点所属党委积极完善研究生党支部架构，设研究生党支部，在优化党组织设置的同时，进一步选优配强党支部书记。明确党委书记是抓基层党建工作第一责任人，其他领导班子成员根据分工，按照“一岗双责”的要求，形成了二级学院党委统一领导，支部各司其职、密切配合的党建与思想政治教育工作格局。

学位点按照教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，选优配强思政管理队伍，将日常管理、朋辈教育和专业教育纳入学生工作体系，构建“思政教师-学生导师-辅导员”协同推进的全员育人体系，形成了专兼结合、数量充足、素质优良的思想政治教育工作队伍，以“立德树人”为根本任务，不断提升研究生意识形态和思政教育工作水平。

5. 重视理想信念和社会主义核心价值观教育

学位点高度重视研究生理想信念教育，通过全体研究生大会、团

支部大会、主题党日等形式开展主题教育活动，帮助研究生提高政治站位，涵养家国情怀。组织研究生认真学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，积极参加校内组织的各类专题活动，学习国际国内时事政治，不断坚定中华民族伟大复兴中国梦的决心和信心。

三、文化建设及社会实践活动

1. 基地文化建设

学位点深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大会议精神，各基地以研究生党支部、团委为载体，认真开展各类主题教育活动和文化活动。

基地注重环境文化、精神文化和实践文化建设，推动文化建设全面、协调发展。通过著名医家和学者的雕像、画像、名言警句等，达到以文育人目的。基地集中抓好教风和学风，倡导教师以身作则，树立起“团结协作、勤勉高效”的工作作风；通过各种形式将社会主义核心价值观、道德规范和行为准则，潜移默化影响研究生。同时，将志愿服务与河北红色文化和中医药文化有机融合，在实践中育人、在育人中实践。研究生服务意识和实践能力得到有效提高，服务活动广受好评。

2. 社会实践活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的会议精神，引导广大青年师生扎根中国大地了解世情国情省情、社情乡情民情，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中听党

话、跟党走，充分发挥青春力量和智力优势，努力成为担当民族复兴大任的时代新人，按照学校相关要求，各基地积极开展社会实践活动。

学位点结合“三下乡”社会实践，组织学生等深入各基层医院和一线开展志愿服务活动，2021年疫情期间，组织党员志愿者深入学生宿舍、青年学生群体宣传讲解学校、医院下发的疫情防控政策，倡导党员、团员青年努力成为“疫情防控的示范者”“城市封控的遵守者”“科学防控的宣传员”；组织青年党员、团员突击队积极投身疫情防控工作，进一步提升志愿服务影响力，增强学生服务社会、关心他人意识、培养青年的吃苦耐劳精神和劳动意识。

3. 日常服务管理

学校研究生教育采取的是“学校-中医学院学院-导师”三级管理负责制的管理体制，建成研究生和导师两个关键主体为核心，从研究生教育全过程入手，过程管理与结果评价并重的多层次、多维度的内部质量保障体系。配备专兼职管理人员3名。制定了研究生奖助工作实施意见、管理办法、评审细则，经费资助及使用暂行办法，“三助”工作管理办法，学生校内申诉管理规定等制度等。定期组织学生座谈会，倾听学生诉求，切实维护和保障学生合法权益。学校制定《河北北方学院研究生管理规定》《河北北方学院研究生违纪处分解除实施办法（试行）》等管理规章制度，明确培养职责、规范管理程序，保障学位与研究生培养质量。

本学位点高度关注研究生的心理健康及人文关怀，每年对入学新生开展心理健康普测，并针对存在的问题进行及时疏导；重点关注家

庭困难研究生的日常学习和心理健康，不间断慰问帮扶。根据教育部学位与研究生教育发展中心专业学位教育质量分析报告，学生综合满意率达 98.43%。

学位点积极开展就业指导与帮扶，设置就业秘书 1 人，多措并举、多方联动做深做细做实毕业生就业工作，根据毕业生就业意向，建立就业档案，采取“一生一策”精准指导与帮扶，确保毕业生早就业、就好业。

四、学位授权点年度建设情况

1. 课程建设与实施

（1）注重职业道德与职业伦理教育

学位点构建职业道德课程体系，将职业道德培养目标融入专业培养方案中，在教学中突出课程内容与职业道德教育融合，形成以专业课为主、全方面渗透的教学模式。同时，以住院医师规范化培训、师承教育和社会实践为依托开展职业道德教育新途径，通过社区服务、三下乡社会实践、校内外志愿者活动等，将学生职业道德的要求与社会实践紧密结合，将实践活动、专业知识与职业道德教育有机融合。

（2）构建了合理的专业核心课程

根据培养方案，课程设置以培养热爱中医药事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质的中医临床医师为目标，在课程体系构建上，既突出课程的理论性和实践性，又注重中医临床思维和中医经典传承。专业基础课包括《医学经典》《临床科研方法》《医学人文关

怀》《医学法律法规》，重在强化中医经典、法律意识和医患沟通，培养学生中医思维、理法方药综合运用和医患沟通能力。专业课为《中医经典医籍》《名医学术思想传承》以及中医内、外、妇、儿研究进展等课程，共计 5 学分，重在培养学生运用中医知识和技能，对常见病和多发病的中医认识、诊疗能力。选修课为《循证医学》《预防医学与公共卫生》《重点传染病防治知识》《医学统计学》《医学文献检索》《学术讲座》等，至少修够 5 学分，注重与医学学科交叉和科研思维训练，特别增加了传染病防治的相关内容。

名医学术思想传承，18 学时，名老中医药专家对中医理论有着深刻的认识，经历了大量的临床实践，积累了丰富的临床经验，丰富和发展了中医药的理论和实践，是中医药学特有的重要的智力资源，具有鲜明的学术特点和不可替代的学术地位。

中医内科学治疗研究进展，36 学时，本课程主要讲授缺血性脑血管病、心律失常、消渴病、高血压等内科常见病、多发病的治疗研究进展。旨在研究生阶段能把内科疾病理论知识、临床技术及诊疗思维融会贯通，为以后临床及科研工作奠定一定基础。

中医外科学治疗研究进展，18 学时，本课程主要讲授疮疡、皮肤性病、骨质疏松症等外科常见病、多发病的治疗研究进展。旨在研究生阶段能把外科疾病理论知识、临床技术及诊疗思维融会贯通，为成为一名合格中医师做准备。

中医妇儿科学治疗，18 学时，让研究生初步具备基本的中医妇科临床思维及科研思维；小儿推拿、流派以及小儿咳嗽等内容，旨在

让学生将本科期间所学习的疾病理论知识和实践融会贯通。

（3）研究生教育与住院医师规范化培训并轨

根据《中医硕士专业学位研究生培养方案》要求，中医专业学位研究生的培养与中医住院医师规范化培训接轨，培养和轮转安排严格按照《河北省中医住院医师规范化培训标准》执行。学位点将中医住培要求融入专硕培养过程，注重社会对中医临床需求，将应用能力和职业能力培养融入课程体系，通过理论授课、情景模拟教学、案例分析讨论、经典讲习等多种教学模式，培养中医临床思维能力、分析和解决问题的能力，形成良好的医德品质和解决临床实际问题的能力，以适应医学工作和发展的需要，成为德才兼备的高素质高层次中医临床应用型人才。

（4）研究生案例教学

石家庄市中医院与秦皇岛市中医医院均是国家住院医师规范化培训基地，医院临床科室按照培训标准，每月组织住培和专硕学员进行较为典型的教学病例讨论、教学查房、疑难病例讨论、术前病例讨论和死亡病例讨论等，让学生们通过实际而真实的案例，对于相关科室的常见病、多发病有了较为清晰的了解，从而使学生对于疾病的理解也更加形象与深刻，提高学生们的临床思维和诊疗能力，对培养合格的临床专业性中医医师有着极其重要的作用。

案例库建设：学校重视案例库建设，鼓励和支持导师建设案例库，2021 年新增了 7 个校级案例。

2. 实践教学与职业教育衔接

根据《中医硕士专业学位研究生培养方案》要求，中医专业学位研究生的培养与中医住院医师规范化培训接轨，培养和轮转安排严格按照《河北省中医住院医师规范化培训标准》执行。第一阶段为通科能力训练，在中医各专科轮转培训 24 个月，培养中医临床工作能力。第二阶段为专科能力训练，专科轮转 9 个月。同时开展跟师学习，每周不少于半天。通过跟师门诊，参加教学查房、主任查房、病例讨论、科室小讲座，直接管理病人等方式培养研究生病历书写、门诊接诊、技能操作、制定治疗方案等能力。

研究生各科室轮转完毕后，由科室对其业务能力和工作表现进行考核，出科考核成绩作为临床技能培训平时成绩的依据；年度考核按照中医住院医师规范化培训要求，考核研究生年度临床业务能力、工作成绩、完成培训内容的的时间和数量；硕士生完成轮转后，参加省中医药管理部门统一组织的毕业综合考核，成绩作为研究生临床能力结业考核成绩。2018 级 60 人，执业医师资格证通过率为 100%，中医住院医师规范化培训有 3 人未通过；2019 级 60 人，执业医师资格证通过率为 100%；2020 级 60 人，执业医师资格证通过率为 96.67%（58 人）。

3. 师资队伍建设及科研

（1）师资队伍结构

2021 年中医专硕师资队伍，共计 576 人(含行业教师 514)，其中正高级 109 人（19%），副高级 157 人（27%），中级 290 人（50%）；具有博士学位 22 人（4%），硕士学位 346 人（60%）；60 岁以上 18

人（3%），46-60 岁 152 人（26%），36-45 岁 246 人（43%），35 岁及以下 160 人（28%）。

（2）导师与学生比例

2021 年底中医专硕导师 112 人，在校中医专硕研究生 185，比例为 1:1.65。

（3）导师队伍组成与结构

①导师队伍职称结构

主任中医师（教授）68 人，副主任中医师（副教授）44 人，高级职称 100%。

②导师队伍学位结构

具有博士学位者 10 人，硕士学位者 48 人。

③导师队伍年龄结构

31-40 岁的 8 人，41-50 岁的 54 人，51-60 岁的 50 人。

④各领域导师团队建设情况

中医内科学方向导师 46 人，其中正高 34 人，副高 12 人；中医外科学方向导师 17 人，其中正高 9 人，副高 8 人；中医妇科方向导师 9 人，其中正高 5 人，副高 4 人；中医骨伤学导师 13 人，正高 6 人，副高 7 人；中西医结合临床导师 15 人，正高 10 人，副高 5 人；针灸推拿学导师 10 人，正高 3 人，副高 7 人。中医五官科学 2 人，正高 1 人，副高 1 人。

（4）导师队伍的选聘、培训、考核、双导师制落实

①2021 完成了新一轮的导师遴选

严格按照学校制定的《研究生指导教师条例》，按标准对导师进行选聘，目前已经完成初选。2021 年中医专硕新遴选 13 名导师，石家庄市中医院 4 名，秦皇岛市中医医院 2 名，北京市丰台中西医结合医院 1 名，北京中医医院平谷医院 3 名，北京中医医院顺义医院 2 名，河北北方学院中医学院 1 名。

②导师培训

严格落实《研究生指导教师管理规定》，2021 年组织了 11 次导师培训，共计 389 余人次，包括住培管理培训、临床带教师资培训等。鼓励导师积极参加国内外各级各类专业培训、进修及学术交流，切实提高导师学术水平与专业素养。

③导师考核

严格落实《研究生导师岗位考核管理办法》和《研究生导师立德树人职责实施意见》，对导师考核分为年度考核和聘期考核，年度考核重点是思想道德素质、业务素质与履行职责情况。聘期考核每两年一次，考核内容包括导师的师德师风、教学与科研能力、研究生培养质量，并结合聘期年度考核进行全面考核。师德考核放在导师考核首位，实行一票否决制。考核合格者方可招收和培养研究生。2021 年中医专硕进行导师考核，其中 101 名导师，1 名导师年龄超龄（杜俊宝），1 名导师未提交导师考核资料，均不进行下一轮带教，其余导师考核合格。

④双导师制落实

中医专业学位研究生培养实行双导师制的培养模式，导师队伍由

培养基地导师（一导）和校内专业学位导师或行业导师（二导）组成，前者全面负责学生的科研工作和临床实践工作，后者协助一导指导研究生的开题、答辩和论文工作。学院定期组织“中医专业学位研究生硕士生导师交流会”，并组建“硕导微信群”，促进导师之间的沟通合作和经验交流。

（5）导师科研情况

2021 年，本专业导师发表论文 45 余篇，其中 SCI 收录的论文 4 篇；获专利 4 项；获厅局级科研成果奖励 12 项；新承担课题厅局级 16 项；在研科研课题 80 项，经费总数 117 万元。

4. 投入及奖助情况

2021 年学校划拨基地 95.8125 万元用于教学活动的组织与实施，包括教学补贴、奖励、教学设施改善、进修培训、带教补贴等开支。同时发放各类奖助学金 179.9 万元，覆盖学生比例 100%。此外，基地自行投入专项经费用于基地临床技能模拟训练中心建设 29 万元。

5. 人才培养

（1）研究生学术交流

2021 年基地共主办或承办 17 次学术会议，另外学校组织学生参加 37 次学术会议。

2021 年基地主办或承办部分学术会议或培训

序号	项目名称	类型	时间	地点	主办方	参与人数
1	基于“治未病”理论指导下疾病与健康管理在提高机体免疫力研究	讲座	2021 年 12 月 30 日	秦皇岛市中医医院	秦皇岛市中医医院	55

2	中医内分泌病诊疗学习班	讲座	2021 年 12 月 18 日	秦皇岛市中医医院	秦皇岛市中医医院	60
3	石家庄市中医药学会第一届经络腧穴外治专业委员会成立大会暨第一次学术会议	学术会议	2021 年 12 月 12 日	石家庄市中医医院 4 号楼 8 楼	石家庄市中医药学会	40
4	河北中西医结合学会泌尿外科专业委员会改选换届暨 2021 年年会泌尿肿瘤免疫治疗专题论坛	学术会议	2021 年 12 月 3 日-4 日	河北医科大学第三医院门诊楼九层学术报告厅	河北医科大学第三医院	100
5	石家庄市中医药学会急诊分会学术年会	学术会议	2021 年 11 月 27 日	线上	石家庄市中医药学会主办	100
6	2021 中国中西医结合学会周围血管病专业委员会年会	学术会议	2021 年 10 月 22-24 日	石家庄市中医医院（线上）	中国中西医结合学会、河北省中西医结合学会	200
7	超高端螺旋 CT 及 AI 临床应用讲座	学术讲座	2021 年 9 月 29 日	石家庄市中医医院	石家庄市中医医院	50
8	河北省中西医结合学会第二届睡眠医学专业委员会第二次学术会议	学术研讨会	2021 年 9 月 25 日	线上	河北省中西医结合学会	100
9	恶性肿瘤的中西医结合治疗进展	讲座	2021 年 6 月 4 日	秦皇岛市中医医院	秦皇岛市中医医院	50
10	河北省中西医结合学会皮肤病专业委员会第十二次学术会议	学术会议	2021 年 5 月 21-23 日	云臻世纪酒店	中华中医药学会主办，河北省中西医结合学会主办	300

（2）研究生创新创业教育

2020 级学生曾伟伟同学荣获 2021 年省级研究生创新能力培养资助项目；周聪《外用万应膏治疗血栓性浅静脉炎效果的临床观察》荣获校级研究生创新项目。

（3）教学改革

2021 年李刚老师《以得才兼备为导向的〈经典医籍〉课程教学改革研究》和李浩杰老师《基于中医临床决策为导向的中医外科案例库检核及应用》成功申报校级教改课题。

（4）学风建设（科学道德、学术规范教育开展、学术不端行为）

学校重视导师学术道德与学风建设，制定了《研究生指导教师管理规定》《学术道德标准和学术规范》《关于进一步加强师德师风建设的实施意见》《硕士学位论文学术不端行为检测管理办法》等文件；每年召开科学道德与学风建设专项会议，并在导师培训会上重点解读相关文件；建立学位论文“一查三审”制度予以监督。本年度无学术不端行为。

（5）2021 届研究生优秀毕业生

2021 年基地共获评研究生省级优秀毕业生 2 人（王伟、杜晓楠），校级优秀毕业生 5 名（杜晓楠、薛宝山、李洪玮、李正辉、王伟）。

五、存在问题与建设计划

1. 本年度学位授权点建设存在的问题

- （1）本学位点研究生招生第一志愿录取率有待提高。
- （2）规培通过率、就业率有待提高。
- （3）研究生的思政教育成果较少。

2. 下一步建设计划

- （1）强化研究生招生宣传，采取有力措施，吸引优质生源，提高一志愿录取率，加大对国家和行业急需紧缺学科研究生的奖励和资助力

度。学校将继续修订招生优惠政策，提高学生报考国家急需专业的积极性。同时学校将利用各种媒体全方位加强研究生招生宣传，通过特色和优势吸引优质生源，提高第一志愿录取率。

（2）强化规培过程性考核，后续培养中，更注重中医执业医师考试、住院医师规范化培训考核内容的训练，临床带教中更多理论联系实际讲解，同时引导学生转变就业观念，服务基层、扎根地方，为祖国医疗事业做贡献。

（3）研究生科牵头组织积极申报相关课题，鼓励学生、教师跨学科、跨基地积极参与党建、思政课题的申报与各类研究。

河北北方学院中医学院

2022 年 1 月