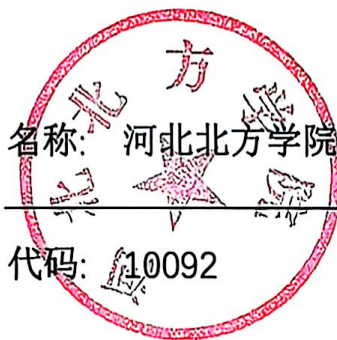


学位授权点建设年度报告

学位授予单位



一级学科或
专业学位类别

名称: 中医

代码: 1057

2024 年 1 月 26 日

2023 年中医硕士专业学位授权点建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

学校于 2014 年获批中医硕士专业学位授权点，根据《中医硕士专业学位研究生实践基地认定办法》分别于 2014 年、2017 年、2022 年遴选了石家庄市中医院、秦皇岛市中医医院、廊坊市中医医院，2023 年新增衡水市中医医院，一共 4 所医院作为中医专硕实践教学基地。学位点 2015 年开始招生，截止 2023 年，共授予硕士学位 286 人。中医专硕现有导师 155 人，在校研究生 189 人。

（二）培养目标与培养特色

1. 培养目标

秉承“厚德、远志、笃学、创新”的校训，落实立德树人根本任务，遵循中医学专业硕士培养规律，紧紧围绕京津冀中医药事业发展与服务民众健康需要，培养具备坚定政治立场、深厚爱国情怀、高尚道德情操的中医传承人才；培养具备宽广中医文化、深厚社会科学和现代临床研究能力的大医精诚人才；培养具备坚实中医基础理论、系统专业知识、较强临床实践能力和较高职业素养的高层次中医人才，以胜任未来中医教学、中医科研和中医医疗等职业工作。

2. 培养特色

强化经典，筑基临床。依托“中医魂·国风情”育人体系，强化中华优秀传统文化教育，厚植中医文化土壤。以文化人，引导学生扎实研习中医经典理论，夯实学生中医理论功底。通过专题讲座、病案

讨论、临床跟师等职业综合训练，全面分析考虑疾病的发展和转归，深入挖掘中医临证思维内涵与方法，构建中医临证思维文化培养体系，在临床实践中充分发挥中医诊疗特色与优势。

扎根塞外，服务一线。学校地处冀西北，连通京津，与京津地区地域相通，病类相近，通过挖掘京津冀名医名家的学术思想、临床诊疗经验和科研成果，构建中医学学术传承体系，引导学生传承法脉，弘扬特色；同时根据京津冀实际医疗需求，融合中西医临床，深入研究京津冀地区常见病多发病，探索地方病的变化规律，在医疗实践中传承创新发展中医药。

（三）培养方向

中医专业学位授权点设有 6 个专业方向，包括：中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医骨伤科学、针灸推拿学、中西医结合临床。经过多年的建设与积累，各个方向均形成了明显的优势与特色。

（1）中医内科学，依托国家临床重点专科、国家中医药管理局重点专科，在中医专病专方治疗肿瘤病、冠心病从瘀毒进行证治、“凉血解毒汤”治疗急性再生障碍性贫血等方面临床疗效显著。特别利用国家名老中医传承工作室，比如路志正国医大师治疗脾胃病、李士懋国医大师平脉辨证的学术思想，为培养中医专硕研究生临证思维能力提供了重要保障。

（2）中医外科学，依托国家临床重点专科、国家中医药管理局重点专科、省级重点中医专科，在内服与外用结合、中西医结合、传统手术与现代微创技术结合的三结合治疗各种脉管疾病，中医外治疗

法治疗疑难性皮肤病、院内制剂促进伤口愈合等方面临床疗效显著。特别依托皮肤外治特色疗法临床评价重点实验室和痔病外治法重点实验室有效开展带教工作。

（3）针灸推拿学，依托国家中医药管理局重点专科和省级重点专科，在针灸治疗内分泌疾病、心脑血管疾病、风湿骨关节病等方面临床疗效显著。特别利用国医大师传承工作室，全面继承吕景山治疗糖尿病、冠心病学术思想，石学敏治疗中风学术思想，为研究生传承培养提供了学术平台。

（4）中医妇科学，依托市重点中医专科和市重点发展学科，在痛经、慢性盆腔炎、月经失调、绝经前后诸证等相关疾病方面疗效显著。针对高危型 HPV 感染、妇科良恶性肿瘤的围手术期、围放化疗期及术后的长期调理和治疗形成疗效确切的中医治疗方案。特别利用田淑霄国家名老中医传承工作室，在专病专药治疗妇科病方面获得有效传承。

（5）中医骨伤科学，依托省级重点建设专科，在四肢脊柱骨折、颈椎病、腰椎间盘突出症、骨关节炎、骨质疏松症等方面疗效显著。特别是“中药、细胞调控疗法”配合“血管移植手术”治疗股骨头坏死，取得良好疗效，为研究生传承疑难病治疗思路提供了典范。

（6）中西医结合临床，依托省级名中医，在治疗慢性肾病、癫痫、结石、甲状腺疾病等多种疑难疾病方面形成有效的中西医结合治疗方案。特别是在发挥中医药特色，结合现代医学先进理论和诊疗技术方面，为研究生培养提供了有效引领与实践。

（四）学科建设

本学科按一级学科培养，涵盖了中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医骨伤科学、针灸推拿学、中西医结合临床 6 个专业领域，分别在各基地培养。

培养基地石家庄市中医院现有国家临床重点专科 5 个（皮肤科、针灸科、脑病科、肛肠科、护理学），国家中医药管理局重点专科 5 个（脑病科、皮肤科、肛肠科、护理学、针灸科），国家重点学科 1 个（针灸科），省级重点中医专科 7 个（脾胃病科、肛肠病科、心病科、脑病科、脉管科、肾病科、治未病科），市重点中医专科和市重点发展学科 16 个（肛肠科、中医心脑血管病防治专业、中医肛肠科、中医皮肤科、肺病科、妇一科、糖尿病科、肿瘤科、老年病科、高血压病科、骨伤科、药剂科、治未病科、外科、急诊科、康复科）；国家重点研究室 1 个（痔病外治法重点研究室）；省级重点研究室 2 个（皮肤外治特色疗法临床评价重点研究室、心病淤毒证重点研究室）；国家级名中医工作室 6 个（邢月朋、薛芳、王淑玲、田淑霄、郭纪生、张士舜名老中医药专家传承工作室），省级名中医工作室 3 个（刘真、郭光业、于慧卿名中医传承工作室）；院士工作站 1 个（石家庄市中医院院士工作站）。

培养基地秦皇岛市中医医院现有国家临床重点专科 1 个（内分泌科），国家中医药管理局重点建设及培育专科 2 个（肿瘤科、治未病中心），省级重点中医专科 3 个（脑病科、肛肠科、皮肤科），市级医学重点、重点发展及特色专科 8 个（脑病康复科、脾胃科、检验

科、肺病科、重症医学科、心血管科)；省级重点研究室1个(河北省中医药中风病重点研究室)，市级重点研究室1个(秦皇岛市消渴病及并病重点研究室)；国家级名中医工作室2个(范振域名中医工作室、李淑荣名中医工作室)，省级名中医工作室2个(周潮名中医工作室、张学新名中医工作室)。

培养基地廊坊市中医院，现有国家级重点专科2个(血液病科、针灸科)，省级重点专科及建设单位8个(血液病科、针灸科、肺病科、脑病科、护理学、心血管科、肛肠科、骨伤科)，省级重点学科1个(血液病)，市重点专科5个(肿瘤科、肛肠科、妇产科、骨伤科心血管科)；省级重点研究室1个(河北省中医血症研究室)；国家级名中医工作站4个(武维屏、薛伯寿、刘弼臣、程莘农传承工作站)，国家级名中医传承工作室1个(杨淑莲传承工作室)。

2023年新增培养基地衡水市中医院，现有国家级重点专科1个(肺病科)，省级重点专科7个(心血管病科、脑病科、脾胃病科、肿瘤科、骨伤科、推拿科、针灸科)；国家级名老中医师工作室2个(李英杰传承工作室、马艳东传承工作室)，省级名老中医工作室1个(刘兴远传承工作室)。

本学位点构建了“并轨制”研究生培养模式。该培养模式以提升临床能力为导向，培养高层次实用性临床人才；以突出中医人才培养规律为导向，培养具有传承能力的中医师。各基地将师承教育贯穿于中医临床专业学位研究生培养全过程，师承教育是中医临床人才培养的重要手段，研究生通过选择师承导师，学习和整理师承老师的学术

经验和技術專長，熟悉掌握師承老師的臨床經驗和基本技能、技藝，總結規律形成學術思想並加以傳承，在此基礎上形成自身相對穩定的中醫臨床辨證思維。學位點聯合優質校外資源參與專碩研究生的過程培養與課程教學，定期邀請著名專家學者為學生授課，聯合其他中醫院及基層社區實踐基地共同參與專碩研究生的培養，各專碩基地現已成為河北省高層次中醫臨床應用型人才、醫療健康服務的重要基地。

（五）研究生基本情況

1. 研究生招生情況

嚴格執行《入學考試安全保密工作實施細則》、《碩士研究生複試工作方案及實施細則》，2023 年研究生招生工作平穩有序、公平公正。2023 年中醫專碩學位授權點研究生報考數量 317 人、錄取比例 18.93%、錄取人數 60 人，其中河北省 51 人、河南省 1 人、湖南省 1 人、吉林省 1 人、江蘇省 1 人、內蒙古 1 人、山東省 1 人、四川省 2 人、浙江省 1 人。生源質量逐步提高，報名比高達 1:5；中醫內科學上線率近 123%；錄取平均分高國家線 37 分，最高 398 分。

2. 研究生畢業情況

中醫專碩培養方案規定，碩士生完成課程學習，修滿學分，通過臨床能力綜合考核，取得《醫師資格證書》和《住院醫師规范化培訓合格證書》，完成學位論文，通過碩士學位論文答辯的方可向學校提出申請授予中醫碩士專業學位。2023 年 3 篇論文被抽檢，結果合格。2023 屆學生 59 人，專業學位一次性授予比例為 100%。

3. 研究生就業情況

2023 届毕业生共计 59 人，就业 45 人（76.27%），其中 45 人签订协议，未签合同就业的 0 人；未就业的 14 人（23.73%）。据调查主要是想要考取稳定编制，正在积极备考当中，尚未找到满意工作。

（六）导师情况

本学位点 2023 年导师队伍表

专业技术职务	合计	硕士生导师人数	博士学位人数	具有境外经历人数
正高级	98	98	14	0
副高级	57	57	5	0
总计	155	155	19	0
生师比	在校硕士生数	189		
	研究生导师生师比	1:1.22		

二、党建与思政教育

（一）注重思政教育

1. 继续构建“中医魂·国风情”育人模式

“中医魂·国风情”育人模式即“一个中心、两个融通、五个模块、四个通道、两个依托”。一个中心是以立德树人为根本任务；两个融通是中医药文化与中华优秀传统文化的融通，思想政治教育与知识传授、能力培养的融通；五个模块分别是教育引领、技能训练、人文培育、文体审美、互联互通；四个通道是中医药文化的挖掘、传授、传播、传承；两个依托分别是“河北省中医药文化宣传教育基地”和“河北省科普示范基地”。

2. 推进课程思政改革贯穿人才培养全过程

认真落实学校《关于落实把思想政治工作贯穿教育教学全过程的实施意见》《课程思政实施办法》等文件，要求授课教师根据课程特

点，深入挖掘课程中的思政元素，确保每门课程中至少 1~2 个思政教育案例，强化课程思政，全方位育人。《传承岐黄薪火，培育铁杆中医一大学生思想政治教育实践活动育人创新探索》案例获评河北省教育厅第二十二届河北省高校思想政治创新案例三等奖。

3. 继续打造研究生党支部“思源”品牌

以“不忘初心，砥砺前行”为指导，以创新的“井字”党建工作模式为路径。一是强化理论学习，守初心，思学习之源；二是爱心义诊，情系百姓，思职业之源；三是开展临床病例辨析大比拼活动，思专业之源；四是加强医患沟通，提升医学素养，入脑入心入行，思能力之源；五是听专题讲座，领科研精神，思学术之源；六是行遵师重道，强医德医术，思传承之源；七是善做好人好事，参加志愿服务，思服务之源；八是红色走访，奋进新时代，思使命之源。

（二）校园文化建设及社会实践活动

1. 校园文化建设

学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，构建“理论学习-实践育人”双轮驱动模式。通过微团课、书画摄影作品展、主题征文等活动，构建沉浸式思政教育场景，引导研究生厚植家国情怀，坚定“永远跟党走”的理想信念。

各实践基地依托研究生党支部、团委双主体协同机制，构建“环境浸润-精神塑造-实践锻造”三位一体文化建设体系，在环境文化建设方面：匠心打造“杏林文化长廊”，通过医家雕像群、经典医案浮雕墙、杏林名言篆刻等物化载体，构建“一步一景皆育人”的立体文

化空间，实现环境育人的潜移默化效应。在精神文化建设方面：教风建设聚焦“三师工程”（师德师风建设工程、教学能力提升工程、科研示范引领工程），构建“导学共同体”；学风建设创新“四维浸润”模式（价值引领、制度规范、榜样示范、文化熏陶），形成“比学赶超”的良好氛围。在实践文化建设方面：打造“红色基因+中医药特色”实践育人品牌，构建“五进”志愿服务矩阵（进红色教育基地传承红色基因，进乡镇卫生院开展技术帮扶，进社区开展健康科普，进高校进行学术交流，进小学传播中医药文化），建立“实践-反思-提升”闭环培养机制。

2. 社会实践活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，我校积极搭建实践育人平台，组织动员广大青年师生深入基层一线开展社会调研，了解世情国情省情、社情乡情民情，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中听党话、跟党走，充分发挥青春力量和智力优势，努力成为担当民族复兴大任的时代新人，按照学校相关要求，各基地积极开展社会实践活动。

在学校党委和医院党委的积极指导和支持下，制定了结合专业优势、以重点团队为先导、带动全员积极参与的指导方针，“在中医魂·国风情”育人模式指导下，研究生在规培基地开展导诊实践体悟医患沟通艺术，观诊学习名家诊疗思维，跟诊掌握四诊合参技法，系统构建“望闻问切”的中医临床认知体系。通过组织学子深入社区养老机构开展健康义诊、疾病调研，系统完成常见病种门诊病历采集，从流行

特征、病因病机到防治策略形成全链条研究报告，同步锤炼临床资料整合与循证思维能力。研究生实践团队在专家老师的带领下开展义诊，为村民做健康查体、病情分析、中医药保健知识宣传、免费医疗服务，普及中医“治未病”理念，发放养生宣传册、画报、中药香囊，更通过专业诊疗与人文关怀的双重输出，赢得基层群众的广泛赞誉，生动诠释了新时代中医人的使命担当。

（三）日常服务管理

学校构建了“学校-中医学院-导师组”三级协同管理架构，设立主管研究生工作的副院长和研究生管理科，配备专兼职管理人员3名，确保管理工作横向协调、纵向贯通；学校始终将研究生权益保障置于重要位置，制定了研究生奖助工作实施意见、管理办法、评审细则，经费资助及使用暂行办法，“三助”工作管理办法，学生校内申诉管理规定等制度，搭建校级维权平台，成立研究生学生会、研究生咨询委员会等学生自治组织；建立常态化沟通机制，通过定期组织研究生座谈会、设置意见反馈渠道等方式，及时倾听学生诉求，切实维护研究生合法权益，构建了科学有效的权益保障机制。根据教育部学位与研究生教育发展中心专业学位教育质量分析报告，学生综合满意率达98.58%。

学校制定《河北北方学院研究生管理规定》《河北北方学院研究生违纪处分解除实施办法（试行）》等管理规章制度，明确培养职责、规范管理程序。本学位点按照学校研究生教育管理体系和政策方针，严格进行过程管理，保障学位与研究生培养质量。

高度关注研究生的心理健康及人文关怀，每年对入学新生开展心理健康普测，并针对存在的问题进行及时疏导；重点关注家庭困难研究生的日常学习和心理健康，不间断慰问帮扶。

积极开展就业指导与帮扶。学位点设置就业秘书 1 人，多措并举、多方联动做深做细做实毕业生就业工作，根据毕业生就业意向，建立就业档案，采取“一生一策”精准指导与帮扶，确保毕业生早就业、就好业。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施

1. 专业领域核心课程等课程改革

（1）注重职业道德与职业伦理教育

一是构建职业道德课程体系，将职业道德培养目标融入专业培养方案中，在教学中突出课程内容与职业道德教育融合，形成以专业课为主、全方面渗透的教学模式。开设了《医学法律法规》《医学人文关怀》课程，增强法制观念和社会责任感；规范临床中的诊疗过程；正确处理医患关系。

二是以住院医师规培、师承教育和社会实践为依托开展职业道德教育新途径，通过中医住院医师规范化培训、师承学习、社区服务、三下乡社会实践、校内外志愿者活动等，将学生职业道德的要求与社会实践紧密结合，将实践活动、专业知识与职业道德教育有机融合。

（2）构建了合理的专业核心课程

根据培养方案，课程设置以培养热爱中医药事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质的中医临床医师为目标，在课程体系构建上，既突出课程的理论性和实践性，又注重中医临床思维和中医经典传承。专业基础课包括《经典医籍》《临床科研方法》《医学人文关怀》《医学法律法规》，重在强化中医经典、法律意识和医患沟通，培养学生中医思维、理法方药综合运用和医患沟通能力。

专业课为《名医学术思想传承》以及中医内、外、妇儿科学治疗研究进展等课程，共计 5 学分，重在培养学生运用中医知识和技能，对常见病和多发病的中医认识和诊疗能力。选修课为《循证医学》《预防医学与公共卫生》《重点传染病防治知识》《医学统计学》《医学文献检索》、《学术讲座》等，至少修够 5 学分，注重与医学学科交叉和科研思维训练，特别增加了传染病防治的相关内容。

2. 研究生教育与住院医师规范化培训并轨

根据《中医硕士专业学位研究生培养方案》要求，中医专业学位研究生的培养与中医住院医师规范化培训接轨，培养和轮转安排严格按照《河北省中医住院医师规范化培训标准》执行。

学位点将中医住培要求融入专硕培养过程，注重社会对中医临床需求，将应用能力和职业能力培养融入课程体系，通过理论授课、情景模拟教学、案例分析讨论、经典讲习等多种教学模式，培养中医临床思维能力、分析和解决问题的能力，形成良好的医德品质和解决临床问题的能力，以适应医学工作和发展的需要，成为德才兼备的高素质高层次中医临床应用型人才。

3. 研究生案例教学

临床基地石家庄市中医院、秦皇岛市中医医院和廊坊市中医院均是国家住院医师规范化培训基地，医院临床科室按照培训标准，每月组织住培和专硕学员进行教学病例讨论、教学查房；科室开展的疑难病例讨论、术前病例讨论和死亡病例讨论等，均要求所有学员必须参加。教学查房、病例讨论所应用的病例均为学员所在科室相关且较为典型的常见病、多发病。通过每月的教学查房和教学病例讨论等，让学生们通过实际而真实的案例，对于相关科室的常见病、多发病有了较为清晰的了解，从而使学生加深书本上的理论知识，对于疾病的理解也更加形象与深刻，对与临床常见病、多发病的诊断与治疗有了一定的了解，提高学生们的临床思维和临床诊疗能力，对培养合格的临床专业性中医医师有着极其重要的作用。

积极进行研究生示范课程及专业学位教学案例（库）建设。鼓励和支持导师建设案例库，现有省级案例库 1 个，校级案例库 4 个。《中医内科学治疗研究进展教学案例库》（KCISZ2024102）获批 2024 年省级研究生专业学位教学案例（库）建设项目。

（二）导师选拔培训

在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，学位点在研究生的教育培养过程中全面落实导师责任制，将立德树人作为根本任务，打造“三全育人”和“五育并举”的教育新格局，抓实学风作风建设，营造良好的科研环境。根据学科特点，加强研究生导师考核，形成规范合理的动态调整机制；在研究生招生中，学位点将招生名额向学术

活跃度高、学生培养质量高的导师倾斜。

1. 导师遴选

一是不断规范导师遴选、培训和考核办法。根据《河北北方学院研究生指导教师管理办法》，本学位点严格按照选拔条件组织遴选导师，所有新增导师必须经过岗前培训，合格后方可上岗。目前，共有155名教师获得中医专业学位导师资格，并经过导师资格培训，获得导师聘书。

二是不断优化队伍结构，提升导师整体水平。根据《河北北方学院研究生指导教师指导能力评价工作实施细则》相关文件要求，开展研究生指导教师指导能力评价工作，建立了能上能下、有进有出的动态机制，不断优化和提高导师队伍的结构与整体水平。组织导师签订了《河北北方学院研究生指导教师立德树人承诺书》，进一步强化、细化导师作为研究生培养第一责任人的职责，有效保障了研究生培养质量。

2. 导师培训

加强学术交流，促进业务提高。导师具有精湛的业务素质，培养出高水平的研究生，导师通过不断的学习，加深、更新了自己的知识。随着科学技术的飞速发展，各学科之间的分化与组合，科学技术的相互渗透，重大课题攻关的联合与合作，使得各学科间的学习和交流成为必然。学院采取走出去、请进来的方法召开学术交流会，参加国内外大型学术会议和专题学术会议，汲取各种学术营养，博采众长，使导师不断更新知识，拓宽专业面，了解科学发展趋势，以利自身业务

素质的不断提高，进而促进研究生培养质量的提高。

为营造培训氛围，学校结合优秀研究生指导教师宣传表彰活动，统一划定时间作为导师培训周，各培养单位在培训周内根据各自工作实际，自定时间、自主组织新导师集中培训。为提高导师住培和科研水平，不定期开展了“住培培训”和“科研课题申报”的培训，2023年组织了8次导师培训，共计392余人次。

2023年导师培训情况					
序号	培训主题	培训地点	培训时间	培训人次	主办单位
1	构建新时代研究生思政政治教育体系	秦皇岛市中医院	2023-12-26	47	秦皇岛市中医院
2	邀请李佃贵国医大师领衔示范教学	廊坊市中医医院	2023-12-15	13	廊坊市中医医院
3	住院医师规范化培训——2023版评估指标解读	石家庄市中医医院	2023-11-23	53	石家庄市中医医院
4	研究生培养质量把控——导师引领下的自我跃升	石家庄市中医医院	2023-11-20	53	石家庄市中医医院
5	师承教育经验交流会	石家庄市中医医院	2023-11-13	53	石家庄市中医医院
6	坚守学术道德、抵制学术不端	廊坊市中医医院	2023-08-29	13	廊坊市中医医院
7	以学科建设为龙头，以科研方向为牵引，做好研究生导师	河北北方学院	2023-04-13	113	河北北方学院
8	构建新时代研究生思政政治教育体系	秦皇岛市中医院	2023-12-26	47	秦皇岛市中医院

3. 导师监督

学校重视导师学术道德与学风建设，制定了《研究生指导教师

管理规定》《学术道德标准和学术规范》《关于进一步加强师德师风建设的实施意见》《硕士学位论文学术不端行为检测管理办法》等文件；每年召开科学道德与学风建设专项会议，并在导师培训会上重点解读相关文件；建立学位论文“一查三审”制度予以监督。本年度无学术不端行为。

4. 双导师制落实

中医专业学位研究生培养实行双导师制的培养模式，导师队伍由培养基地导师（一导）和校内专业学位导师或行业导师（二导）组成，前者全面负责学生的科研工作和临床实践工作，后者协助一导指导研究生的开题、答辩和论文工作。学院定期组织“中医专业学位研究生硕士生导师交流会”，并组建“硕导微信群”，促进导师之间的沟通合作和经验交流。

（三）师德师风建设

学位点深入贯彻党的二十大会议精神和河北省关于加强师德师风建设系列文件精神，以党建为引领，坚持立德树人、铸魂育人，推进医教协同育人，不断健全师德师风建设长效机制。

学位点把加强师德师风建设作为教师队伍建设的第一要务，建立以教师工作部为主体，相关部门协同配合，上下联动的师德师风建设工作机制，成立医德医风建设、行风整治等领导小组。建立以教师为主体的理论学习、业务交流、工作部署、意见反馈一体化的“学习日”制度，确保师德师风建设覆盖全员、直达一线。

学位点坚持正面引导与底线约束有机结合，按照《加强和改进师

德师风建设若干意见》《建立师德师风长效机制及考核办法》《全面落实研究生导师立德树人职责实施办法》等文件要求，将师德师风考核列入教职工年度考核，将师德表现作为职务聘任、职称晋升、评优奖励重要依据，实行师德考评“一票否决”制。利用舆情监测、督查巡察、学生评教、书记信箱、院长信箱等及时发现有师德失范倾向的“苗头性”问题，通过提醒谈话、调查座谈及时提醒、防微杜渐。

师德教育：构建“师德专题培训+中医经典浸润+临床实践反思”三位一体教育体系，年均开展师德专题培训 5 场次，师德主题研讨 11 次，参与率 100%。

师德宣传：建立“线上+线下”立体化宣传矩阵。线下打造“名师墙”“医德楷模展”，线上微信公众号、短视频平台宣传导师扎根临床、倾心育人典型事迹。师德考核与监督：制定《河北北方学院师德师风考核实施细则》，将师德表现纳入职务岗位聘用、干部选任、评优表彰等，实行一票否决制。设立“三级监督网络”，学校纪委定期抽查，学生匿名平台监督，基地动态监测，学位点未发生师德师风和学术不端问题。

科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	开展时间	参加人数	教育内容
6	23 级研究生《研究生科学道德与学风建设教育》讲座	报告会	2023-09	65	通过新生入学教育开展好新生入学后的科学道德和学风建设宣讲教育，安芳院长以《研究生科学道德与学风建设教育》为题，为新生和导师上好学术道德规范教育的开学第一课；

7	组织观看2023年张启发院士《科学规范与科研诚信建设》主题讲座	其他	2023-10	180	以年级为单位，组织辅导员和研究生集中观看讲座视频，勉励研究生树立科研诚信意识，坚决抵制学术不端行为，维护科研诚信。
8	23年组织学术道德规范教育座谈会	其他	2023-11	40	组织研究生会学生干部进行座谈会，尤其集中对研究生党员召开专门的学术道德规范教育，以期可以发挥学生干部和学生党员对学术道德规范的宣传和模范带头作用。
9	集中学习定明月教授《研究生学术道德教育专题报告会》	其他	2023-12	180	定明月教授从科学家精神、科学道德与学风建设、科研论文写作方法三个方面强调科学道德建设的重要性。引导研究生及导师深刻认识学术道德的内涵，预防学术不端行为。
10	组织学习全国科学道德和学术规范宣讲教育	其他	2023-12	180	为了提高我校师生的科学道德观念，集中组织全体研究生和导师集中学习全国科学道德和学术规范宣讲教育。

教师教学竞赛获奖情况

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
1	河北省第三届高校教师教学创新大赛	传承中医经典，守护人民健康	一等奖	河北省教育厅	政府	2023-05-01	张海霞（1）
2	河北省首届普通本科高等学校课程思政教学竞赛	伤寒论	一等奖	河北省教育厅	政府	2023-04-01	王莹（1）

（四）学术训练与学术交流情况

1. 实践教学与职业教育衔接

实践教学是本学位点培养研究生的重点，与住院医师规范化培训有机结合，实现并轨培养是本学位点培养的特色与优势。各基地整个

培训管理遵循标准化、制度化、多样化和实用化的原则，分为学生进岗、理论学习、临床轮转、跟师学习、阶段考核（或基层实践）、结业考核六大模块。

根据《中医硕士专业学位研究生培养方案》要求，中医专业学位研究生的培养与中医住院医师规范化培训接轨，培养和轮转安排严格按照《河北省中医住院医师规范化培训标准》执行。第一阶段为通科能力训练，在中医各专科轮转培训 24 个月，培养中医临床工作能力。第二阶段为专科能力训练，专科轮转 9 个月。同时开展跟师学习，每周不少于半天。通过跟师门诊、参加教学查房、主任查房、病例讨论、科室小讲座，直接管理病人等方式培养研究生病历书写、门诊接诊、技能操作、制定治疗方案等能力。

研究生各科室轮转完毕后，由科室对其业务能力和工作表现进行考核，出科考核成绩作为临床技能培训平时成绩的依据；年度考核按照中医住院医师规范化培训要求，考核研究生年度临床业务能力、工作成绩、完成培训内容和时间和数量；硕士生完成轮转后，参加省中医药管理部门统一组织的毕业综合考核，成绩作为研究生临床能力结业考核成绩。本年度 2022 级执业医师资格证一次性通过率 100%，2023 届中医住院医师规范化培训一次性通过率为 98.31%。

2. 研究生学术训练

学位点研究生日常的学术训练以参加导师或导师所在的临床科室组织的学术沙龙活动为主。在沙龙活动中，研究生从不同角度，以不同的视野汇报课程学习、文献阅读、学术训练、科研实践和学术交

流等方面取得的进展和成绩。各二级学科定期组织召开研究生学术报告会，面向全校硕士研究生和本科生作学术报告，旨在拓宽研究生学术视野，激发钻研学术的热情，培养创新能力，提升科研水平，为研究生提供了一个学术交流平台。同时，学校和附属医院利用自身学术平台优势，积极组织研究生参加各级各类学术活动。

3. 研究生学术交流

学位点鼓励研究生投稿并参加各种学术会议，一是开拓临床科研视野和思路，二是推广介绍自己临床研究成果。鼓励研究生参加各种临床技能或设计大赛，提升自身临床技能创新能力，展示推广临床技能新技术与方案。研究生在学期间积极参加各层次各学科举办的学术交流活动，取得的应用性成果有比赛获奖、发明专利、论著等。学生以大会报告、壁报展示或论文汇编的形式参与各级各类学术会议，2023 年基地共主办或承办 42 次学术会议，另外学校和基地组织学生参加了 51 个学术会议。

研究生参加学术会议一览表

序号	项目名称	类型	时间	地点	主办方	参与人数
1	京津冀中西医结合心血管专业学术论坛系列(二)	学术会议	2023 年 12 月 9 日	石家庄市中医院（本院区）四号楼 8 楼会议室+线上	石家庄市中医院	1000
2	慢性肾脏病的中医药辨治培训班暨廊坊市中医药学会肾病分会年会	学术会议	2023 年 11 月 23 日	廊坊中市医医院十楼会议室	廊坊市中医药学会	90

3	秦皇岛市中医药学会针刀医学专业委员会学术年会	学术会议	2023 年 12 月 16 日	秦皇岛市中医医院	秦皇岛市中医医院	200
4	石家庄市中医药学会急诊专业委员会 2023 年学术会议	学术会议	2023 年 11 月 18 日	石家庄市中医医院 4 号楼 8 楼大会议室	石家庄市中医药学会	120
5	中国卒中学会中西医结合分会“畅讲中西”学术会议	学术会议	2023 年 10 月 21 日	秦皇岛市中医医院	秦皇岛市中医医院	200
6	郭光业传承工作室学术经验交流会暨石家庄市中医药学会脾胃病专业委员会第三次学术会议	学术会议	2023 年 9 月 23 日 24 日	石家庄市中医医院（本院区）四号楼 8 楼会议室	石家庄市中医医院	127
7	赵振兴名中医工作室学术经验学术交流暨石家庄市中医药学会老年病专业委员会第二次学术会议	学术会议	2023 年 07 月 15-16 日	石家庄市中医医院 4 号楼 8 楼会议室	石家庄市中医药学会	120
8	河北省预防医学会传染病防治专业委员会换届大会暨学术研讨会	学术会议	2023 年 6 月 17 日	河北云臻世纪大饭店	河北省预防医学会	100
9	2023 年廊坊市医学实验室生物安全培训暨廊坊市医学实验室生物安全管理委员会学术年会	学术会议	2023 年 4 月 8 日	廊坊市卫健委二楼会议室	廊坊市卫健委	230

各学位点结合自身实际情况，采取“请进来，走出去”的方式，广泛开展中医药国际交流与合作，持续深化与国（境）外大学教育交流合作，积极推动海外中医中心、分院等中医药国际交流与合作平台建设，深化与国（境）外大学教育交流合作，推动中医药国际化人才培养。

4. 研究生创新创业教育

中医专硕研究生因时间紧、科研重，故对创新创业项目积极性不高。中医学院科研与研究生管理科通过积极宣传、创新培训、奖学金加分奖励制度等方法，使研究生创新项目申报和获奖实现突破。2023 年研究生创新项目申报 20 余项，参与 30 余人次；2020 级学生曾伟祎同学省级研究生创新能力培养资助项目顺利结题。

5. 研究生参与部分竞赛及成果

研究生参赛获奖情况一览表						
序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	河北北方学院首届大学生职业规划大赛	王雪	河北北方学院创新创业与就业指导中心	其他	一等奖	2023-11-21
2	河北北方学院首届大学生职业规划大赛	梁天源	河北北方学院创新创业与就业指导中心	其他	二等奖	2023-11-21
3	河北北方学院 2023 年“互联网+”大学生创新创业大赛	李素丽、段兰若、吴瞳、周雨涵、师世敏、聂玺诺、迟二靖、国梓瑶	河北北方学院创新创业与就业指导中心	其他	二等奖	2023-07-12
4	第九届全国青年科普创新实验暨作品大赛（河北赛区）	王雪、乔丽华、王月	河北省科学技术协会、河北省教育厅	政府	三等奖	2023-05-01

（五）研究生奖助情况

2023 年学校划拨基地 99.4875 万元用于教学活动的组织与实施，包括教学补贴、奖励、教学设施改善、进修培训、带教补贴等开支。

同时发放各类奖助学金 189.7 万元，覆盖学生比例 100%。

学校制定《研究生国家奖学金评审实施细则》《研究生国家助学金管理暂行办法》《研究生学业奖学金管理暂行办法》，建立了规范、严格、公平的多元化奖助体系，为研究生顺利完成学业提供保障。

全日制非定向专业学位研究生奖助学金体系			
类型	奖项类别	评审对象比例	金额（元）
奖 助 学 金 （10项）	国家奖学金	教育厅统筹	20000/生
	励志大学生	学校统筹	1000-3000/生
	学业奖学金	70%	4000-8000/生
	国家助学金	100%	600/月/生
	中康时代圆梦助学金	20 人/年	1000/生
	临时困难补助	贫困生	2000/生
	三助一辅岗位津贴(校内勤工助学岗)	贫困生	18-20/小时/生
	国家助学贷款	贫困生	8000-10000/生/年
	家庭经济困难学生路途补贴	贫困生	100-300/生/半年
	建档立卡家庭经济困难学生资助	贫困生	7600-8200/生/年
荣 誉 称 号 （2项）	优秀硕士论文奖	研三学生	1000/生
	优秀毕业生	研三学生	1000/生

四、教育改革情况

学位点深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育会议精神，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，努力完善人才培养体系，提升导师队伍水平，为提高中医药防治疾病、保障人民健康的能力，更好地服务于地方区域经济社会发展提供强有力的人才支撑。

（一）人才培养

本学位点遵循中医临床人才培养的基本规律和特点，体现整体性、系统性和实践性，根据国家中医药管理局《中医住院医师规范化培训标准（试行）》的有关要求，结合我校实际，制定了《河北北方学院中医住院医师规范化培训标准（试行）》，注重培养中医临床思维能力和临床技能，纳入具有中医学特点师承模式，切实提升培养质量。本年度，共有 59 名专硕研究生通过国家规培结业考试获得《住院医师规范化培训合格证书》，顺利毕业，获得学位。初步构建符合中医特色的国际化教学质量评价体系，开展了一系列教育教学实践改革，目前培养在校硕士研究生 189 名。

（二）教师队伍建设

1. 师资队伍结构

2023 年中医专硕师资队伍，共计 834 人(含行业教师 746 人)，其正高级 172 人（20.62%），副高级 245 人（29.38%），中级 404 人（48.44%）；具有博士学位 38 人（4.56%），硕士学位 468 人（56.12%）；60 岁以上 25 人（3.00%），46-60 岁 246 人（29.50%），36-45 岁 401 人（48.08%），35 岁及以下 162 人（19.42%）

2. 导师与学生比例

2023 年底中医专硕导师 155 人，在校中医专硕研究生 189 人，比例为 1:1.22。

3. 导师队伍组成与结构

（1）导师队伍职称结构

教授（主任中医师）98 人, 63.23%；副教授（副主任中医师）57

人, 36.77%, 高级职称 100%。

(2) 导师队伍学位结构

具有博士学位者 19 人, 12.26%; 硕士学位者 75 人, 48.39%。

(3) 导师队伍年龄结构

31-40 岁的 5 人, 3.23%; 41-50 岁的 73 人, 47.10%; 51-60 岁的 74 人, 47.74%。61 岁以上的 3 人, 1.94%。

(4) 各领域导师团队建设情况

中医内科学方向导师 69 人, 其中正高 45 人, 副高 24 人; 中医外科学方向导师 21 人, 其中正高 11 人, 副高 10 人; 中医妇科方向导师 11 人, 其中正高 6 人, 副高 5 人; 中医骨伤学导师 16 人, 正高 10 人, 副高 6 人; 中西医结合临床导师 23 人, 正高 18 人, 副高 5 人; 针灸推拿学导师 15 人, 正高 8 人, 副高 7 人。

(5) 高层次导师引进

学位点高度重视导师队伍建设, 通过“三维度联动”模式系统推进导师培训工作。覆盖全体导师及新增骨干教师, 形成“理论-实践-评价”闭环培养体系。理论层面依托全国名老中医药专家工作室, 开设《中医经典传承与临床思维培养》《研究生导师师德师风建设》等课程; 实践环节组织基地导师开展案例研讨, 开展跟诊带教演练; 评价方面建立量化考核指标, 将教学成果、临床指导成效纳入年度考评。突出中医药特色, 开展“经方应用工作坊”“师承教育经验交流会”, 邀请国医大师领衔示范教学。

各个学科(领域)和培养方向均有优质的学术带头人和相对稳定

的师资队伍。整体师资队伍年龄结构、学历结构、专业技术职称结构合理，各培养方向导师数量充足、学术水平较高，能很好地满足本专业硕士研究生的培养需求。

4. 师资队伍建设成效与特色

（1）师承与院校教育双轨并行：

依托刘兴远、杨淑莲等国务院特殊津贴专家，张士舜、马艳东等国家级师带徒指导老师，王茂生等国家优秀中医临床人才，邢月朋、王淑玲、刘真等国家级名老中医传承工作室，田淑霄、郭纪生、李领娥等国家级老中医药专家学术经验继承工作指导老师等资源，实施经典传承与临床实践无缝衔接，整理名老中医经验集 12 部，培养“德术双修”人才。

（2）量化考核与动态监督并举：

制定师德考核细则，引入“学生评价+同行评议+教学档案”多元指标，建立“三级监督网络”，实现师德问题“事前预警-事中干预-事后整改”全链条管理。

（3）中西医结合创新育人：

打造“经典精读-病证结合-科研反哺”培养链，支持导师参与中医药现代化重点专项，推动临床问题转化为科研成果，形成“会看病、能科研”的复合型中医人才培养范式。导师参与制定河北省急性髓系白血病中西医结合诊疗、医疗机构中成药遴选等多个专家共识，参与制定子宫内膜异位症相关疼痛等多个中医诊疗指南。

通过系统性建设，导师队伍实现“教学-临床-科研”能力全面提

升，形成“以德立身、以经典为基、以实践为径”的育人品牌，为中医药高层次人才培养提供坚实支撑。

（三）科学研究情况

2023 年，本专业导师发表论文 109 余篇，其中 SCI 收录的论文 4 篇；获厅局级科研成果奖励 2 项；新承担课题国家级 3 项，厅局级 19 项；在研各级各类科研课题 55 项，经费总数 180.644 万元。

学位点立足中医药传承创新，构建“临床-科研-教学”协同创新体系，科研实力显著提升。聚焦中医药现代化关键问题，在经典名方作用机制、针灸机理、中药复方药效物质基础等领域形成特色优势，研发了复方皂黄洗剂、凉血止痒丸、白苓消银颗粒、复方马齿苋颗粒等新药新方，参与制定了真性红细胞增多症中西医结合诊疗专家共识、子宫内膜异位症相关疼痛中医诊疗指南、脑梗死中西医结合诊疗指南等多个省级诊疗指南。

参与标准制定一览表

序号	标准名称	类型	标准编号	制定时间	参与类型
1	真性红细胞增多症 中西医结合诊疗专 家共识	国内标准	专家共识	2023-12-05	参与
2	中华中医药学会子 宫内膜异位症相关 疼痛中医诊疗指南	国内标准	T/CACM1374 —2021	2023-11-12	参与
3	脑梗死中西医结 合诊疗指南	国内标准	T/CACM122-2 019	2023-05-31	参与

（四）传承创新优秀文化

依托河北省中医药文化宣传基地和河北省中医药科普基地两大平台，构建“服务-传承-创新-传播”全链条，打造中医药文化活态传承与国际化发展示范样板。

1. 医教融合，普惠基层

构建临床服务与文化传播融合平台，组织研究生开展“中医健康行”系列活动，年均服务群众超 2.5 万人次。结合节气养生、慢病调理等主题，推广药膳食疗、八段锦等传统疗法，举办“中医药文化夜市”“中医药文化科普游”等特色活动，惠及民众 4 万余人次，2023 年“中医药科普宣传月系列活动”被评为河北省全国科普日优秀活动。

2. 校地联动，传承创新

与地方政府共建“中医药文化主题街区”“道地药材种植园”，开发“四季养生药膳手册”“中药香囊 DIY”等文化产品。推动中医药文化进校园，指导中小学生开展“草药认养”“中医故事创编”，建设“中医药研学旅游线路”，年均接待研学团队 1800 余人次，实现文化传承与产业协同发展。

3. 国际拓展，彰显自信

依托国际教育学院开展“一带一路”中医药文化推广，组织针灸培训、中医适宜技术体验活动 20 余场，覆盖 20 余个国家，推动了中医药文化的国际传播。

（五）社会服务

依托国家级、省级名中医工作室等平台资源和人才资源，培养中

医药优质人才，将名老中医学术思想在京津冀等地区广泛推广，极大的提升了各地中医药诊疗水平。

依托以院士工作站等为代表的科研平台开展基于临床问题的重大疾病科研攻关，像痔病外治法研究、皮肤外治特色疗法、冠心病瘀毒证治以及复方皂黄洗剂、凉血止痒丸、白苓消银颗粒、复方马齿苋颗粒等新药新方，将科研成果广泛应用于临床，提升区域相关疾病的诊疗效果，服务大健康理念。

学位点教师积极参与河北省“十四五”中医药发展规划的论证，制定医疗机构中成药遴选专家共识等多个专家共识，发挥智库对地方中医药事业发展的支撑作用。

各基地积极建设国家区域医疗中心项目，带动区域医疗、预防和保健服务水平提升，年门诊量 215.27 余万人次，住院人数 7.49 余万人次，为人民健康保驾护航。

（六）2023 届研究生优秀毕业生

2023 年基地共获评研究生省级优秀毕业生 2 人（刘纯利、张智达），校级优秀毕业生 6 名（宋秋敬、张智达、王萍、白嘉欣、刘纯利、任乐荣）。

五、教育质量评估与分析

（一）学位授权点建设存在的问题及建议

学校于 2023 年 12 月邀请并组织五位校外行业专家对我校中医专业硕士进行了评估。五位专家依据《学位授权点抽评要素》和《学位

授权点申请基本条件》，认真审阅了《河北北方学院中医专业学位授权点自我评估总结报告》及支撑材料，分别填写了评审意见，专家组在充分肯定我校中医硕士专业学位建设成绩的同时，又实事求是地指出了存在的问题，为学校的进一步发展，特别是中医专业学位建设提出了切实、中肯的建议。

（1）培养优势特色方面，还需要更加突出，建议在培养方案中更加突出自身优势和特色，加强更适合研究生教育发展需求的课程体系建设。

（2）师资队伍方面有待加强，建议加强导师队伍建设，特别是加强学科带头人和骨干教师的培养与引入，不断提高导师的学术水平。

（3）科研水平方面有待加强，建议进一步加强临床科研水平，力争在省部级以上的科研项目数量、科研成果级别等方面有所增加和突破。

（4）基地建设和教育研究尚显不足，建议加强规培基地同质化管理，建设自己的直属附属中医院；加强对研究生教育问题的研究，推进案例库和教材建设。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学位论文工作是研究生培养的重要环节，是培养研究生创新能力的主要手段。研究生在第三个学期末前开题，导师邀请相关领域专家进行指导把关。同时做好中期跟踪检查工作，重点考核研究生已取得的阶段性成果，对于存在的问题予以及时修改补充。为保证学位论文的研究时间，开题后一年以上方可进行学位申请。

本学位点在学位论文相似度监测、论文评阅（实行“双盲”评阅）、论文预答辩、答辩等环节，严格把握质量标准，保证学位授予质量，严格按照《河北北方学院学位论文评阅办法》，进行论文评阅工作，实行年度学位论文答辩后抽检工作。目前本学位点研究生学位论文抽检合格率为 100%。

六、下一年度建设计划

（1）2024 年修订人才培养方案，进一步凝练培养方向，强化中医专业学位人才培养特色，强化中医专硕课程体系建设。

（2）进一步加强导师队伍建设，优化导师队伍结构，强化高层次学科带头人和青年骨干教师培养。采取“外引内培”的方式培养和引进高职称高学历教师，同时加强导师的培训，不断提高导师队伍整体水平和指导研究生的能力。

（3）加大高水平科研项目的申报和成果的评定。加大高等级项目和奖项对导师职称晋升等方面的倾斜力度，鼓励导师申报高水平（省级及以上）的科研项目和奖项、发表高水平的学术论文；继续加强科研团队的培育和人才引入，产出高质量的科研成果；强化学术产出的考评和奖励机制，持续提高导师科研水平。

（4）加强基地同质化管理，强化临床实训过程管理，规范培训和考核要求，不断提高人才培养质量。积极谋划将张家口市中医医院建成直属附属中医院。

（5）继续加强教学改革，加强研究生教育研究，思政教育更加

紧密结合研究生教育特点，加强案例库和教材建设。

河北北方学院中医学院

2024 年 1 月